

---

# 행복수학 1학년 1학기

---

행복수학이라 명명된 이 책은 2014년 8월 SK행복나눔재단과 부산행복한학교재단의 지원으로 우리나라 최초로 북스프린트(book sprint) 방식으로 제작된 교재로, 초등학교 방과후학교 학생들과 지식 나눔을 함께 하고자 합니다.

이 책의 저작권은 빅북([www.bigbook.or.kr](http://www.bigbook.or.kr))에 있으며 모든 용도로 활용할 수 있습니다. 다만 상업용 출판을 하고자 하는 경우에는 사전에 문서로 된 허락을 받아야 합니다.

북스프린트 총괄책임자: 조영기 장학사

저술자: 김보영 선생님, 백성환 선생님, 백현 선생님, 임지호 선생님

운영자: 조동식 연구원, 변은비 연구원(사회적기업연구원)

공유와 협력을 위한 교과서만들기 운동본부

---

# 행복수학 1학년 1학기

---

김보영, 백성환, 백현, 임지호









## 함께 만들고 함께 나누는 공유의 지식!

인류의 지식은 개인의 것이기에 앞서 문화의 유산입니다. 우리는 물려받은 지식의 토대 위에 지식을 창조한 것이며 이는 다음 세대도 그러할 것입니다. 우리의 삶을 풍요롭게 하는 지식은 공기와 같이 공유되어야 하며 이를 통해 더 나은 지식창조가 가능하다고 믿습니다.

이제 지식은 상아탑을 넘어 시민사회의 참여가 필요합니다. 이는 많은 전문가들이 다양한 지식을 가지고 있으며 지식의 변화속도가 상상하기 어려울 정도로 빠르기 때문입니다. 고등교육기관과 시민들이 협력한다면 다양한 견해를 담은 새롭고 혁신적인 지식이 창조될 수 있을 것이며 이를 함께 나누고 공유한다면 지식은 인류의 삶에 더 큰 기여를 할 수 있을 것입니다.

우선적으로는 교육을 위한 지식들이 공유되어야 하며 이는 모두에게 평등하게 제공되어야 합니다. 그리하여 문화적인 유산인 지식이 그들을 필요로 하는 사람들에게 다가가 보다 나은 삶이 마련되어야 합니다.

교육기관들의 지식창조 활동의 결과물들도 이를 배워야 할 학생들에게 효과적으로 공유될 필요가 있으며, 우리는 이를 위한 노력을 경주할 것입니다. 이제 수준 높은 지식을 갈망하는 우리 이웃들의 목마름을 채우기 위하여 작지만 먼 걸음을 시작합니다.

이 책은 초등학교 방과후학교 학생들과 지식공유를 함께 하고자한 우리 운동본부의 노력과 SK 행복나눔재단 그리고 부산행복한학교재단의 지원으로 만들어 지게 되었습니다. 우리나라 처음으로 북스프린트(book sprint) 방식으로 빅북을 만드는 과정에 참여하시고 도와주신 많은 분들과 귀한 마음으로 저자로 활동하여 주신 선생님들에게 경의를 표하며, 감사의 말씀을 드립니다.

우리는 앞으로도 많은 뜻있는 분들의 도움으로 지식공유와 협력을 위한 먼 길이 외롭지 않기를 바랍니다.

2014년 8월

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부



# 1. 9까지의 수 세어 보기

1-1-1-①

확인

201    년    월    일

1. 그림의 수만큼 □ 안에 ○를  
그려 보시오.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

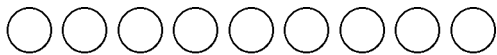


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

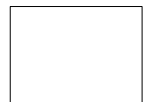


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 연필의 수만큼 ○ 안에 색칠  
해 보시오.



3. 그림을 보고, 위아래의 물건  
의 수가 같으면 ○표를, 물건  
의 수가 서로 다르면 ×표를  
하시오.



# 1. 9까지의 수

1, 2, 3, 4, 5 쓰고 읽기

1-1-1-②

확인

201 년 월 일

1. 수를 쓰고 읽어 보시오.

● 는

□ 이라 쓰고, □ 또는

□ □ 라고 읽습니다.

● ● 는

□ 라 쓰고, □ 또는

□ 이라고 읽습니다.

● ● ● 는

□ 이라 쓰고, □ 또는

□ 이라고 읽습니다.

● ● ● ● 는

□ 라 쓰고, □ 또는

□ 이라고 읽습니다.

● ● ● ● ● 는

□ 라 쓰고, □ 또는

□ □ 이라고 읽습니다.

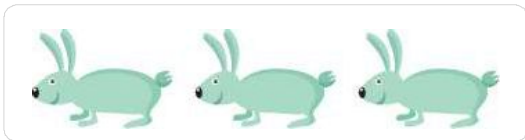
2. 수를 세어 ○표 하시오.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



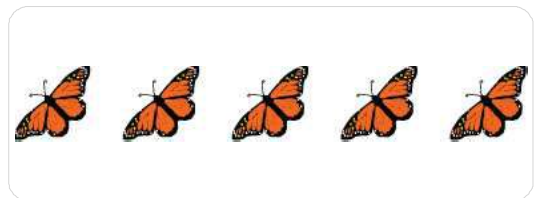
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



3. 수를 세어 □ 안에 써 보시오.





# 1. 9까지의 수 수의 순서(1)



1-1-1-㉓



확인



201 년 월 일



1. 알맞게 색칠하시오.

셋	
셋째	

둘	
둘째	

하나	
첫째	

다섯	
다섯째	

넷	
넷째	

2. 학생들이 한 줄로 서 있습니다. 문 앞에 줄을 선 순서대로 써 보시오.



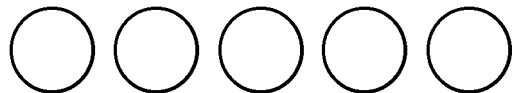
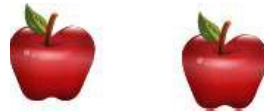
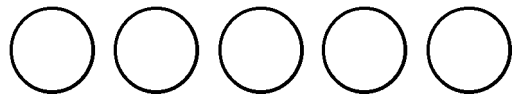
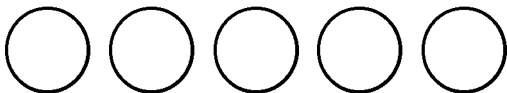
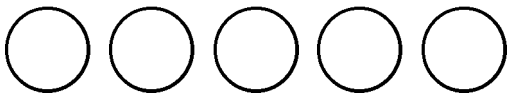
첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째

# 1. 9까지의 수

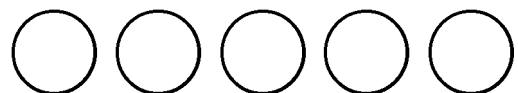
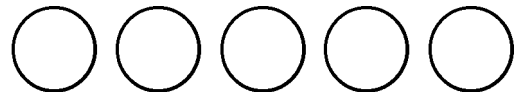
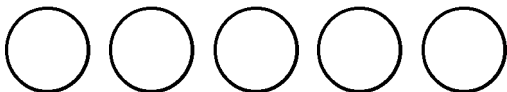
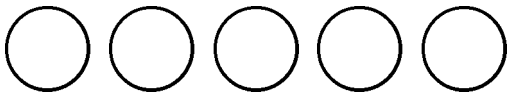
하나 더 많은 것과 하나 더 적은 것

201 년 월 일

1. 그림보다 하나 더 많이 색칠  
하십시오.



2. 그림보다 하나 더 적게 색칠  
하십시오.



3. 바둑돌을 보고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



하나 더 적게





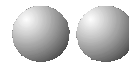
하나 더 적게





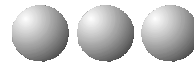
하나 더 적게





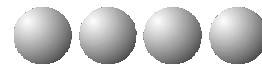
하나 더 많게





하나 더 많게





하나 더 많게

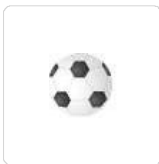


1. 아무것도 없는 것을

이라 쓰고,

이라고 읽습니다.

2. 다음을 세어 보시오.












3. 바둑돌을 보고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



하나 더 적게





하나 더 적게



# 1. 9까지의 수

6, 7, 8, 9 쓰고 읽기

1-1-1-⑥

확인

201 년 월 일

1. 수를 쓰고 읽어 보시오.

 는

이라 쓰고,  또는

이라고 읽습니다.

 는

이라 쓰고,  또는

이라고 읽습니다.

 는

이라 쓰고,  또는

이라고 읽습니다.

 는

라 쓰고,  또는

이라고 읽습니다.



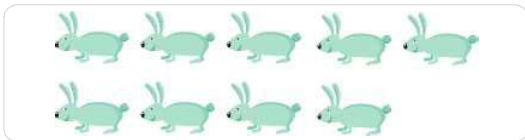
2. 수에 맞게 ○표 하시오.



6      7      8      9



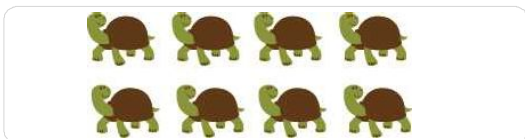
6      7      8      9



6      7      8      9



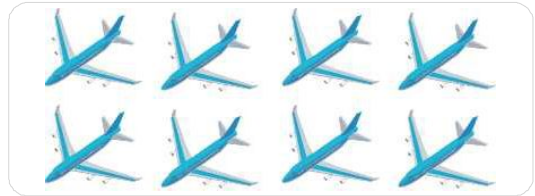
6      7      8      9



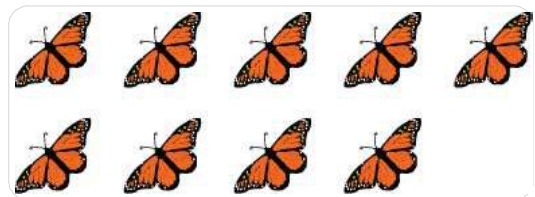
6      7      8      9

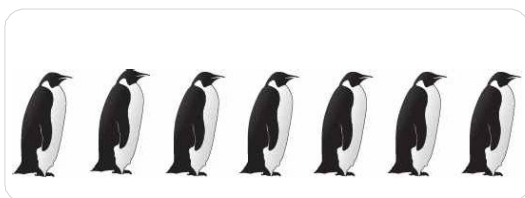
3. 수를 세어 □ 안에 써 보시오.











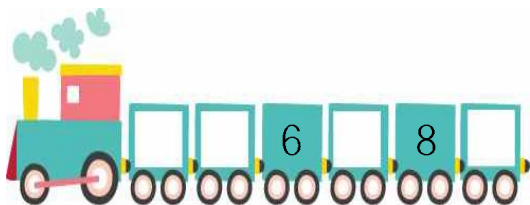
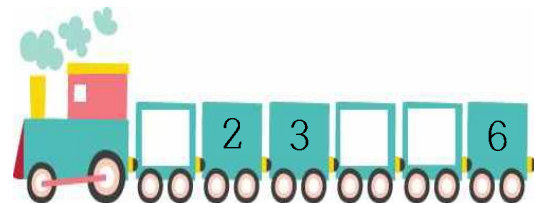
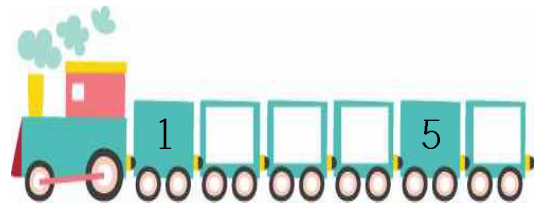
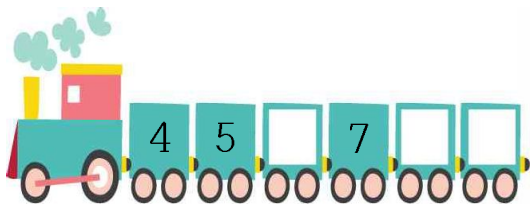
# 1. 9까지의 수 수의 순서(2)

1-1-1-⑦

확인

201    년    월    일

1. 순서에 맞게 수를 써 보시오.



2. 순서를 거꾸로 하여 수를 써 보시오.



### 3. 알맞게 색칠하시오.

여섯	◇◇◇◇◇◇◇◇
여섯째	◇◇◇◇◇◇◇◇

아홉	□□□□□□□□
아홉째	□□□□□□□□

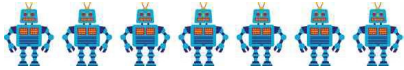
일곱	○○○○○○○○○○
일곱째	○○○○○○○○○○

### 4. 알맞은 것에 ○표 하시오.

여섯째	
-----	--

넷째	
----	--

일곱째	
-----	---

다섯째	
-----	--

여덟째	
-----	--

# 1. 9까지의 수

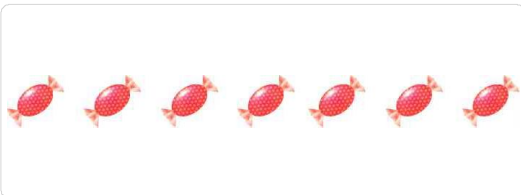
1 큰 수와 1 작은 수

1-1-1-⑧

확인

201 년 월 일

1. 그림보다 하나 더 적게 색칠  
하시오.

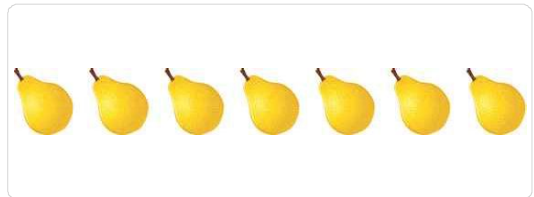


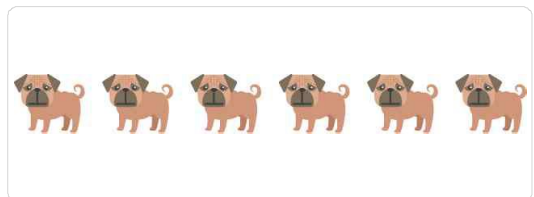
2. 그림보다 하나 더 많게 □ 안에  
알맞은 수를 써넣으시오.





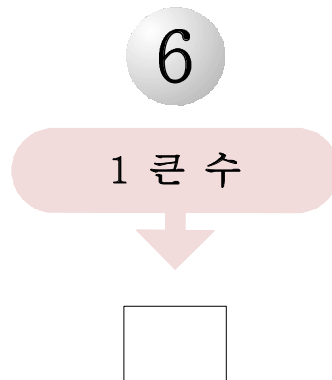
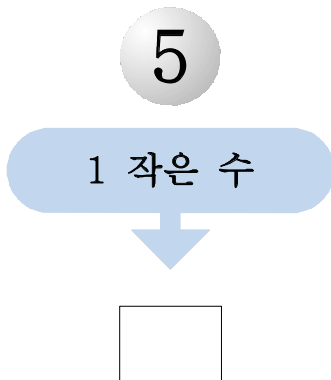
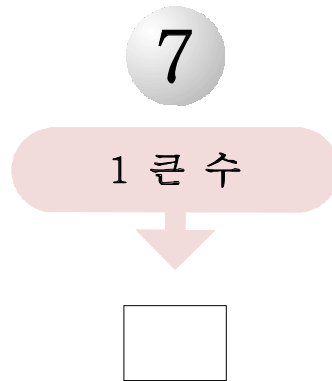
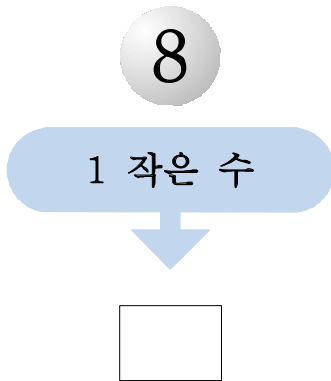








3. 수를 보고, □ 안에 알맞은  
수를 써 넣으시오.



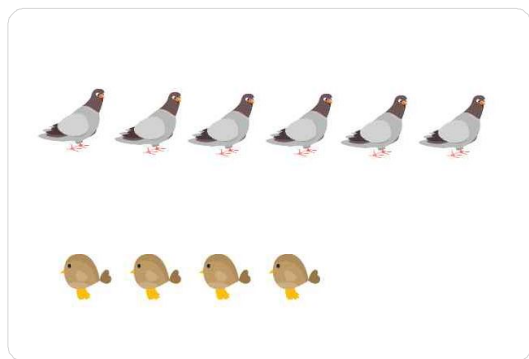
# 1. 9까지의 수 두 수의 크기 비교하기

1-1-1-⑨

확인

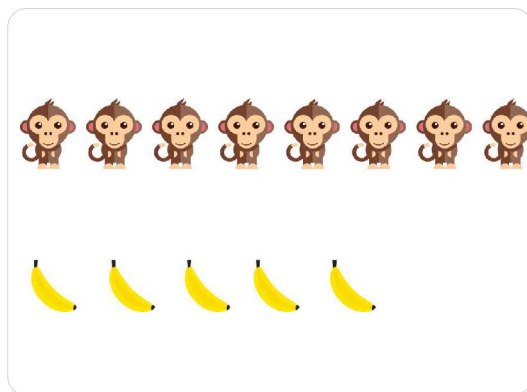
201 년 월 일

1. 수를 세어 알맞은 말에 ○표  
하시오.



참새는 비둘기보다  
( 많습니다 , 적습니다 ).

4는 보다  
( 큼니다 , 작습니다 ).



원숭이는 바나나보다  
( 많습니다 , 적습니다 ).

8은 보다  
( 큼니다 , 작습니다 ).



2. 더 큰 수에 ○표 하시오.

0	2
---	---

4	5
---	---

6	3
---	---

9	7
---	---

6	8
---	---

3. 더 작은 수에 △표 하시오.

2	3
---	---

4	7
---	---

5	6
---	---

8	7
---	---

9	6
---	---

4. 왼쪽의 수보다 더 큰 수에  
○표 하시오.

8    1    4    9

5    3    2    7

4    5    3    0

7    4    9    6

6    8    5    2

5. 왼쪽의 수보다 더 작은 수에  
△표 하시오.

6    1    7    8

4    7    2    5

7    3    9    8

5    0    9    6

4    7    5    3

6. 가장 큰 수에 ○표 하시오.

0	4	2
---	---	---

8	6	5
---	---	---

7	5	9
---	---	---

3	1	0
---	---	---

7. 가장 작은 수에 △표 하시오.

8	2	5
---	---	---

2	0	1
---	---	---

5	4	6
---	---	---

7	2	6
---	---	---

# 1. 9까지의 수

잘 공부했는지 확인해 봅시다.

201 년 월 일

1. 그림의 수만큼 □ 안에 ○를 그려 보시오.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 연필의 수만큼 ○ 안에 색칠해 보시오.



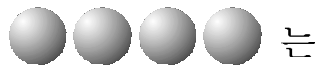
--	--	--	--	--	--	--	--

3. 그림을 보고, 위아래의 물건의 수가 같으면 ○표를, 물건의 수가 서로 다르다면 ×표를 하시오.



--

4. 수를 쓰고 읽어 보시오.



라 쓰고, 또는

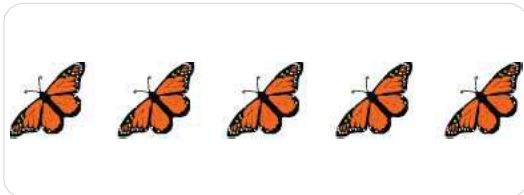
이라고 읽습니다.

5. 수를 세어 ○표 하시오.



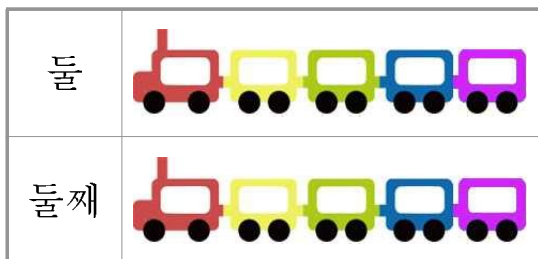
1 2 3 4 5

6. 수를 세어 □ 안에 써 보시오.



□

7. 알맞게 색칠하시오.

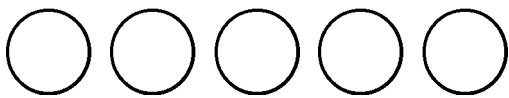


8. 학생들이 한 줄로 서 있습니다.  
문 앞에 줄을 선 순서대로 써  
보시오.

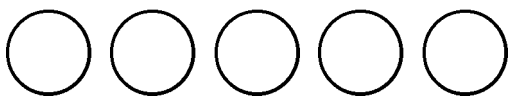


첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째

9. 그림보다 하나 더 많게 색칠  
하십시오.



10. 그림보다 하나 더 적게 색칠  
하십시오.



11. 아무것도 없는 것을



이라 쓰고,

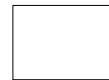


이라고 읽습니다.

12. 바둑돌을 보고, □ 안에 알  
맞은 수를 써넣으시오.



하나 더 적게



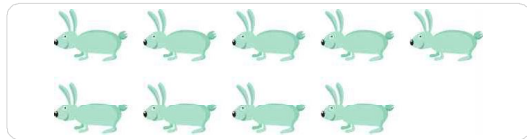
13. 다음 수를 쓰고 읽어 보시오.



이라 쓰고,  또는

이라고 읽습니다.

14. 수에 맞게 ○ 표 하시오.



6      7      8      9

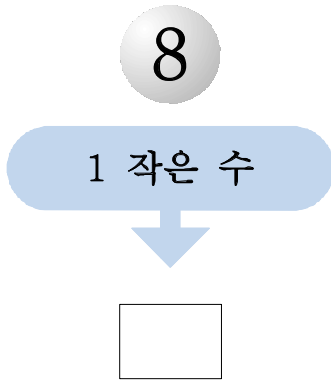
15. 수를 세어 □ 안에 써 보시오.



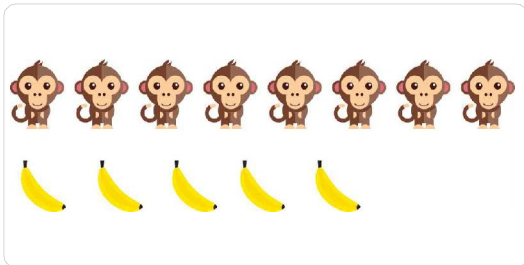
16. 순서를 거꾸로 하여 수를 써 보시오.



17. 수를 보고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



18. 수를 세어 알맞은 말에 ○표 하시오.



원숭이는 바나나보다  
( 많습니다 , 적습니다 ).

8은 □보다  
( 큼니다 , 작습니다 ).

19. 왼쪽의 수보다 더 작은 수에  
△표 하시오.



20. 가장 큰 수에 ○표 하시오.

5	4	6
---	---	---



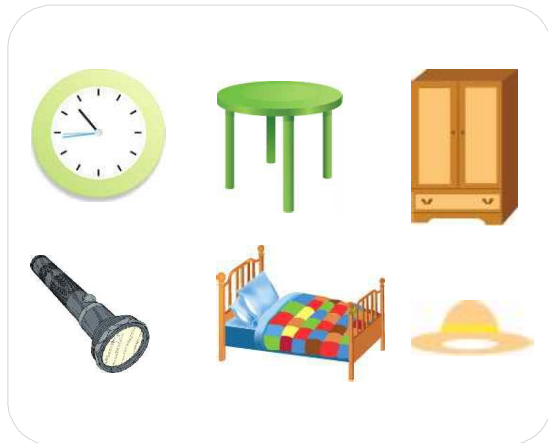
## 2. 여러 가지 모양 모양 찾기

1-1-2-①

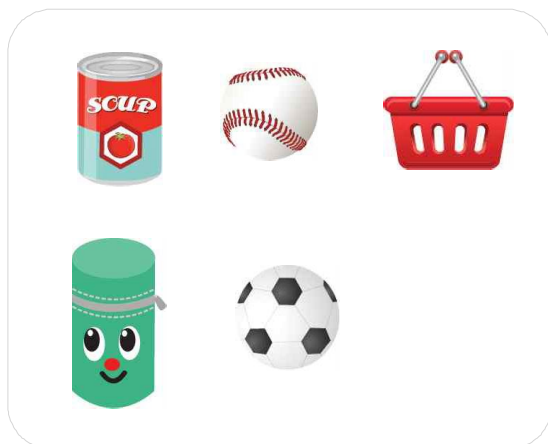
확인


201    년    월    일

1.  모양을 찾아 ○표 하시오.



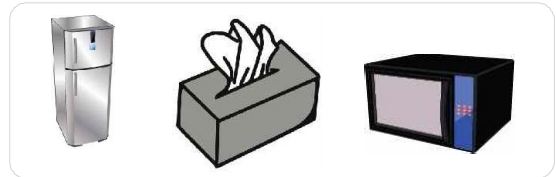
2.  모양을 찾아 ○표 하시오.







3.  모양을 찾아 ○표 하시오.





4. 물건들의 모양을 찾아 ○표 하시오.



5. 주변에서  모양의 물건을  
찾아보시오.

7. 주변에서  모양의 물건을  
찾아보시오.

6. 주변에서  모양의 물건을  
찾아보시오.

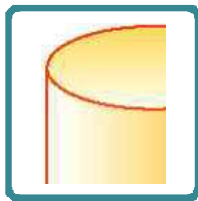
## 2. 여러 가지 모양 모양 퍼즐 맞추기




1-1-2-②

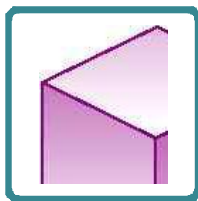
확인




201    년    월    일

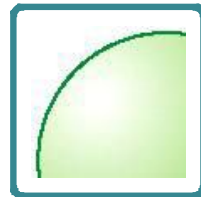
1. 어떤 모양의 한 부분인지  
찾아서 ○표 하시오.






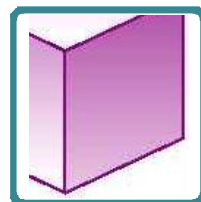
		










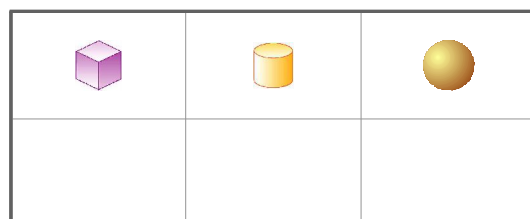
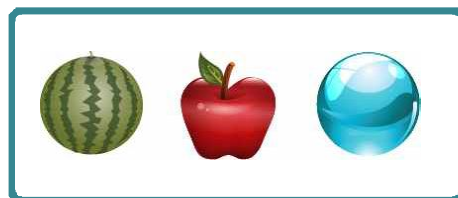
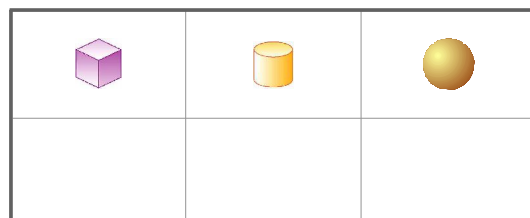
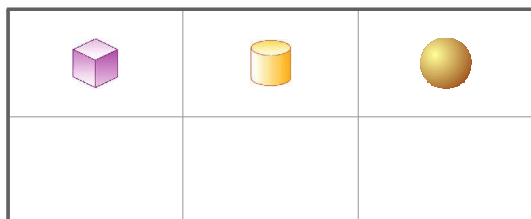
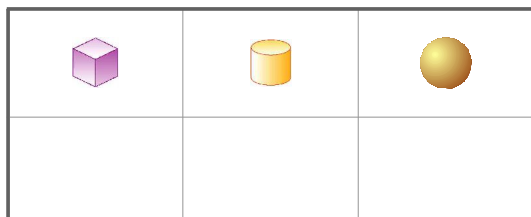
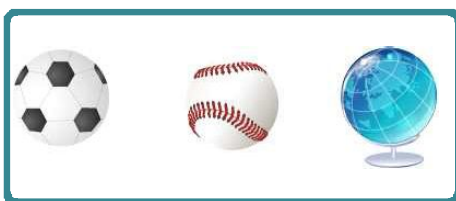
## 2. 여러 가지 모양 같은 모양끼리 모으기

1-1-2-③

확인

201    년    월    일

1. 같은 모양을 찾아 ○표  
하시오.

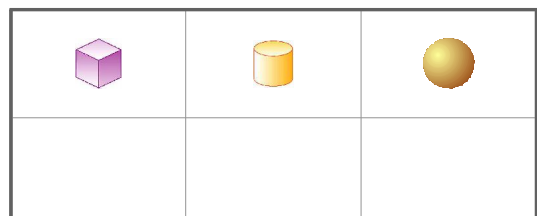
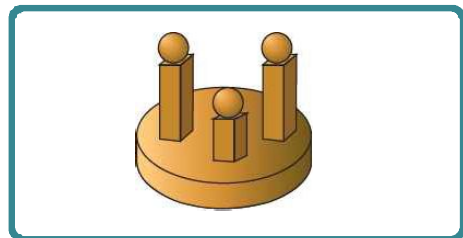
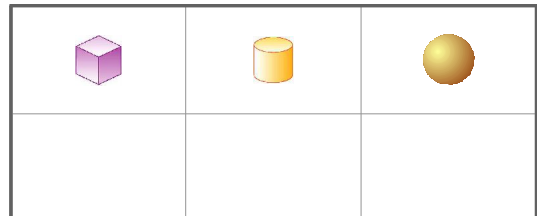
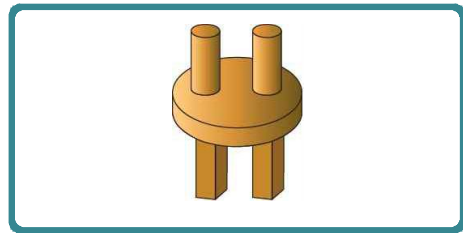
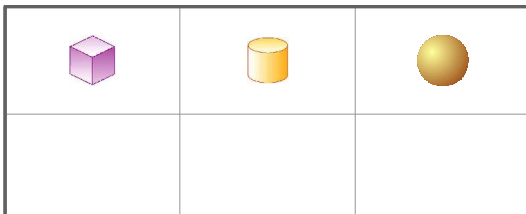
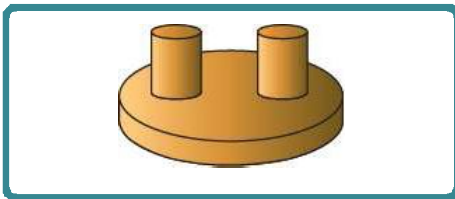
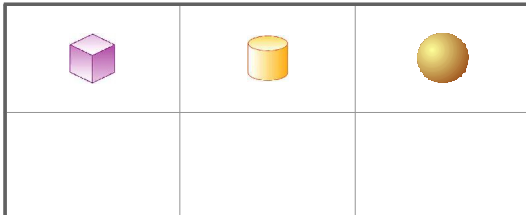
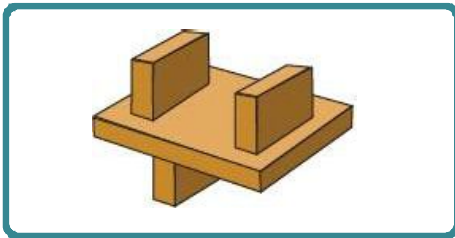


## 2. 여러 가지 모양

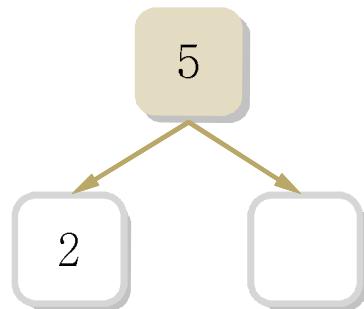
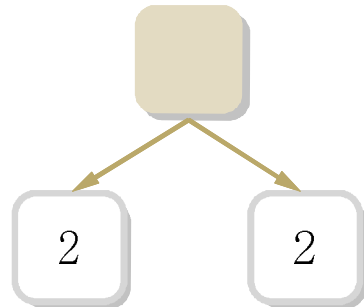
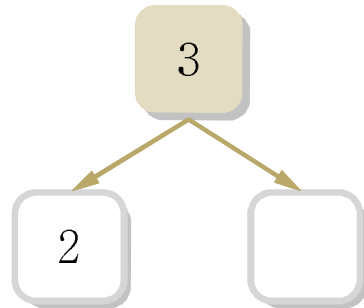
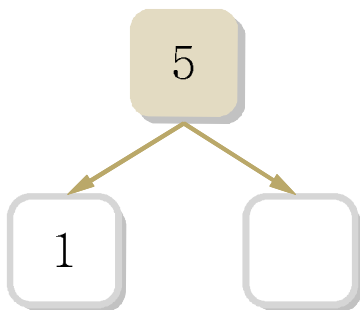
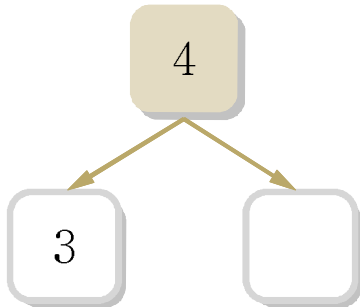
여러 가지 모양으로 장난감 만들기

201    년    월    일

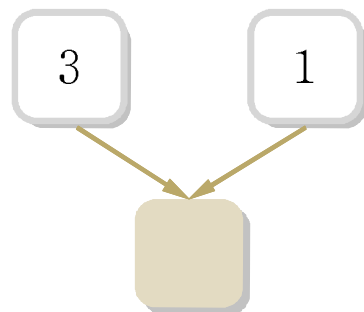
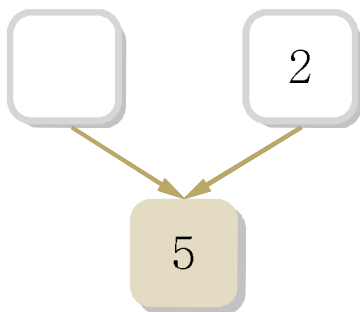
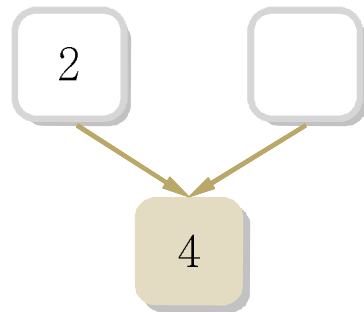
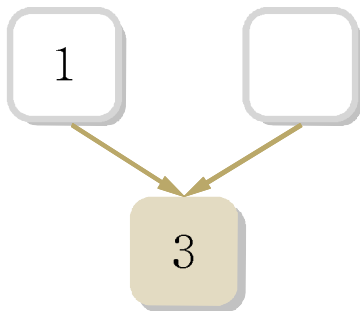
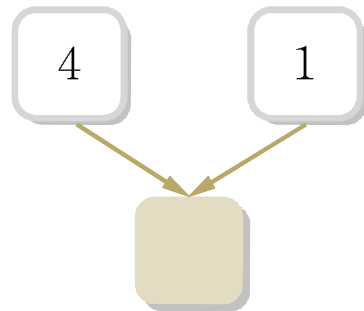
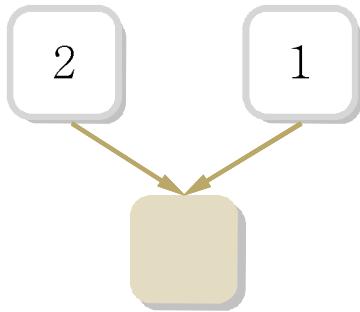
1. 다음을 만드는데 필요한 모양을  
모두 찾아 ○표 하시오.



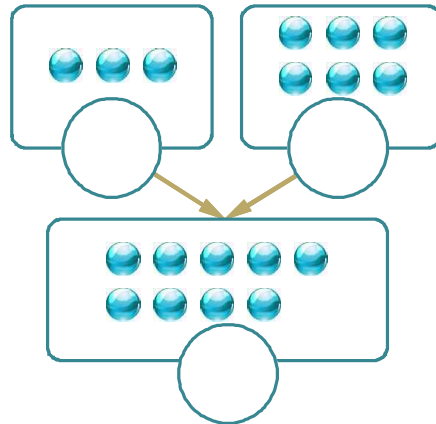
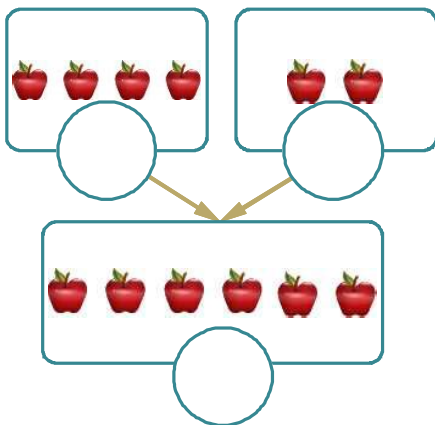
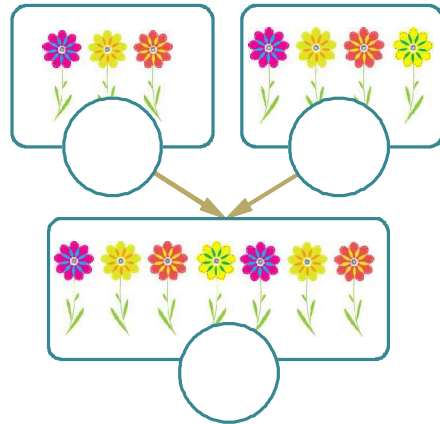
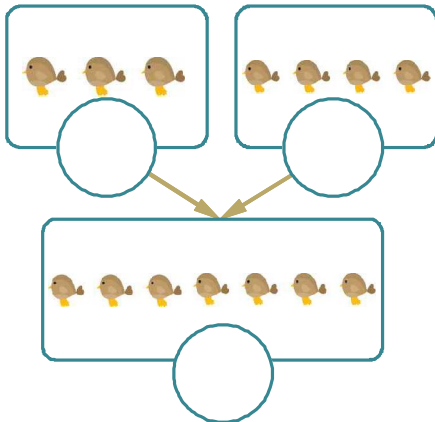
1. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



2. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

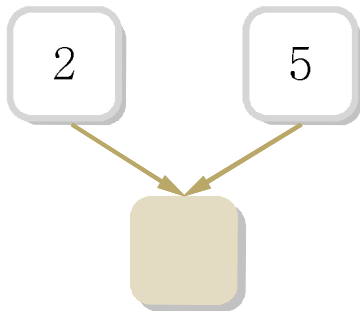
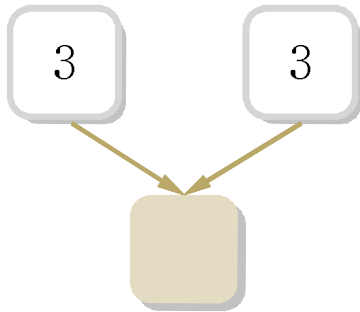
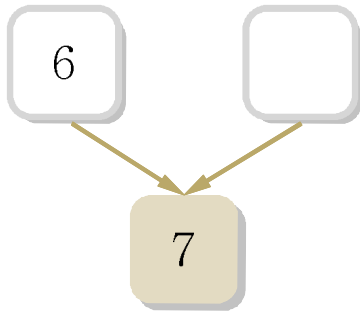


3. 그림을 보고 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.





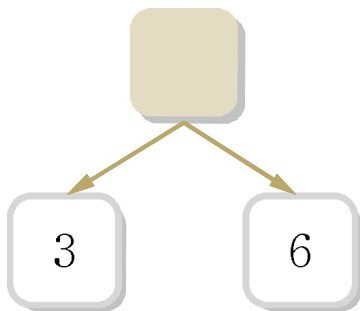
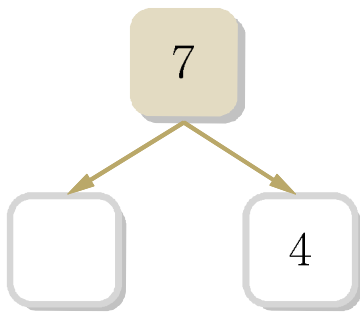
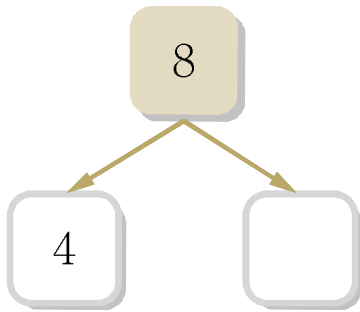
4. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



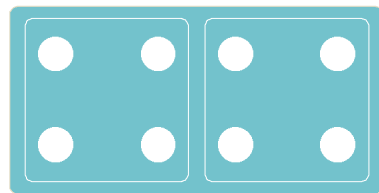
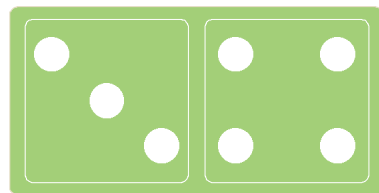
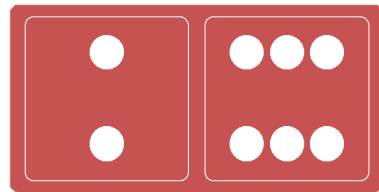
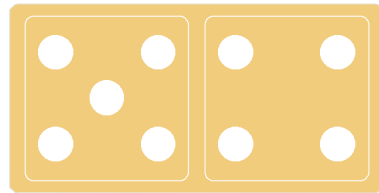
5. 빈 곳에 알맞은 수를 넣고, 9를 갈라 색칠해 보시오.



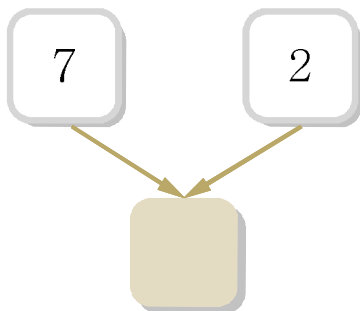
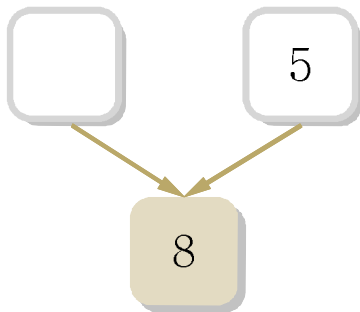
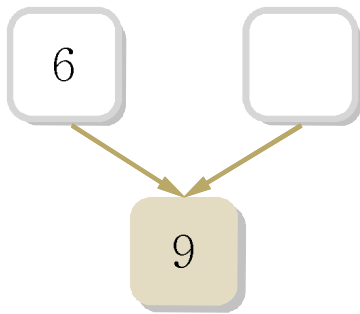
6. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



7. 도미노의 점을 모아 7이 되는 것에 ○표 하시오.



8. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으  
시오.



### 3. 덧셈과 뺄셈

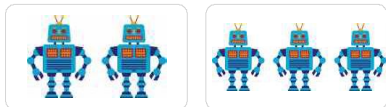
덧셈

1-1-3-②

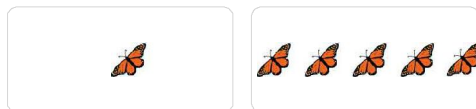
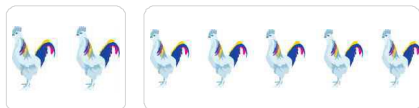
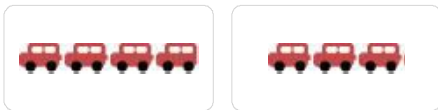
확인

201    년    월    일

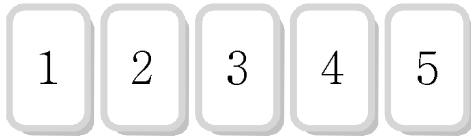
1. 그림을 보고 덧셈을 하시오.



$$\square + \square$$



2. 다음의 숫자 카드 중에서 2  
장을 골라 덧셈식을 3개 만  
들어 봅시다.



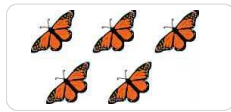
### 3. 덧셈과 뺄셈 덧셈하기(1)

1-1-3-㉓

확인

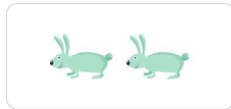
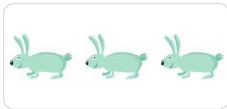
201    년    월    일

1. 그림을 보고 덧셈을 하시오.



$$2 + 5 = \square$$

2 더하기 5는  $\square$  과 같습니다.



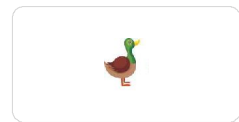
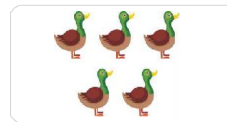
$$3 + 2 = \square$$

3 더하기 2는  $\square$  와 같습니다.



$$2 + 6 = \square$$

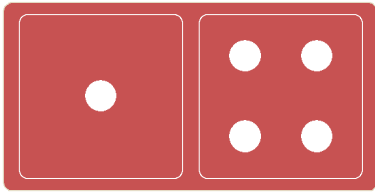
$\square$  더하기 6은  $\square$  과 같습니다.



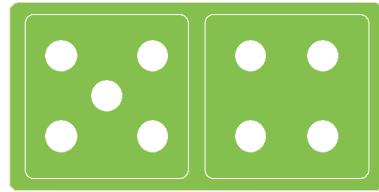
$$5 + 1 = \square$$

5 더하기  $\square$  은  $\square$  과 같습니다.

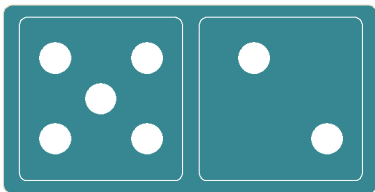
2. 도미노를 보고 덧셈을 하시오.



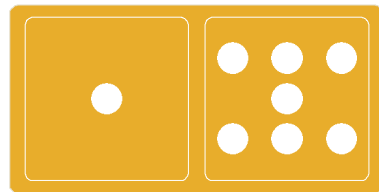
$$1 + 4 = \square$$



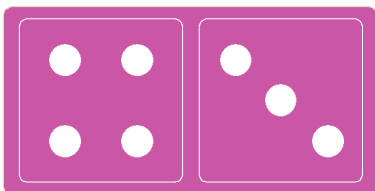
$$\square + \square = \square$$



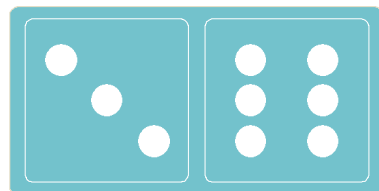
$$5 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + 3 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

1. 덧셈을 하시오.

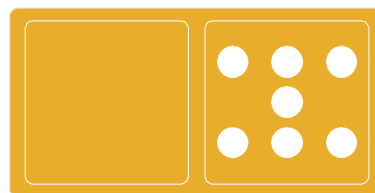
$$5 + 0 = \square$$

$$0 + 0 = \square$$

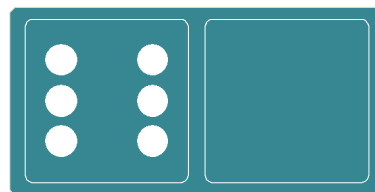
$$0 + 4 = \square$$

$$9 + 0 = \square$$

2. 도미노를 보고 덧셈을 하시오.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



3. 위 칸의 두 수를 더해서 아래 칸의 수를 만들려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

3	
6	

6	2

1	
4	

	0
7	

3	
8	

2	7

### 3. 덧셈과 뺄셈

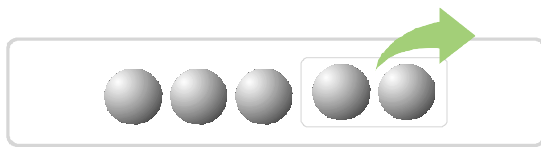
뺄셈

1-1-3-⑤

확인

201 년 월 일

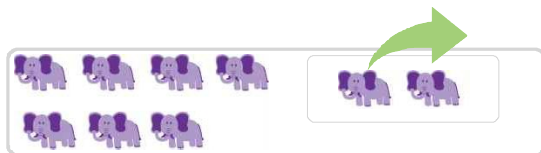
1. 뺄셈식을 써 보시오.



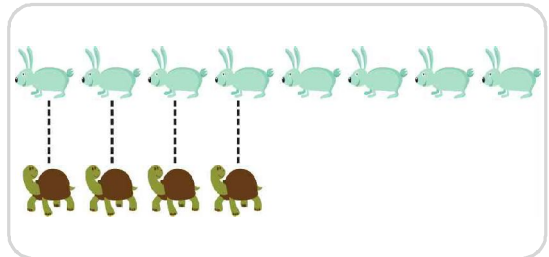
$$5 - \square$$



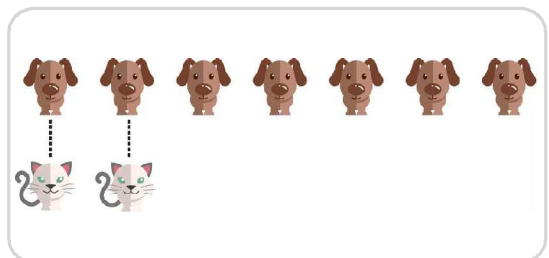
$$\square - 3$$



$$\square - \square$$



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 3. 덧셈과 뺄셈 뺄셈하기(1)

1-1-3-⑥

확인

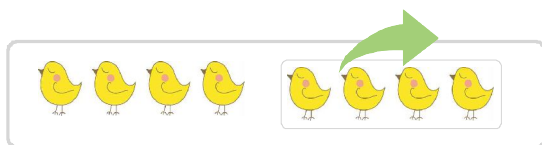
201    년    월    일

1. 그림을 보고 뺄셈을 하시오.



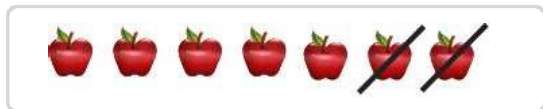
$$7 - 3 = \square$$

7 빼기 3은  $\square$  와 같습니다.



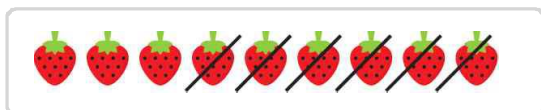
$$8 - 4 = \square$$

8 빼기 4는  $\square$  와 같습니다.



$$7 - 2 = \square$$

7 빼기 2는  $\square$  와 같습니다.



$$9 - 6 = \square$$

9 빼기 6은  $\square$  과 같습니다.

2. 뺄셈을 하시오.

$$2 - 1 = \square$$

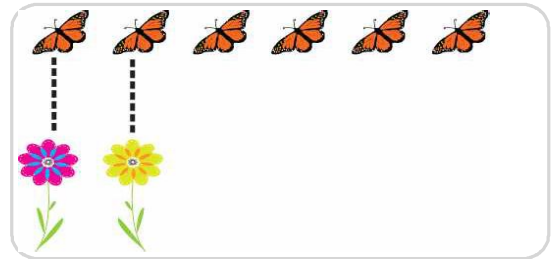
$$4 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

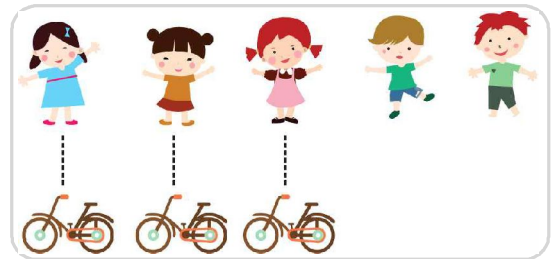
$$7 - 6 = \square$$

3. 그림을 보고 뺄셈을 하시오.



$$6 - 2 = \square$$

6과 2의 차는  $\square$ 입니다.



$$5 - 3 = \square$$

5와 3의 차는  $\square$ 입니다.

4. 뺄셈을 하시오.

$$6 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

1. 뺄셈을 하시오.

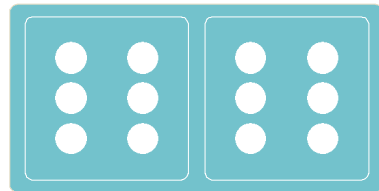
$$4 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

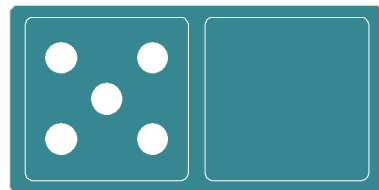
$$8 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

2. 도미노를 보고 뺄셈을 하시오.



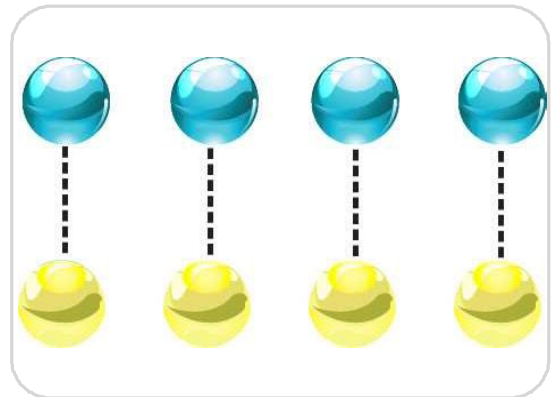
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

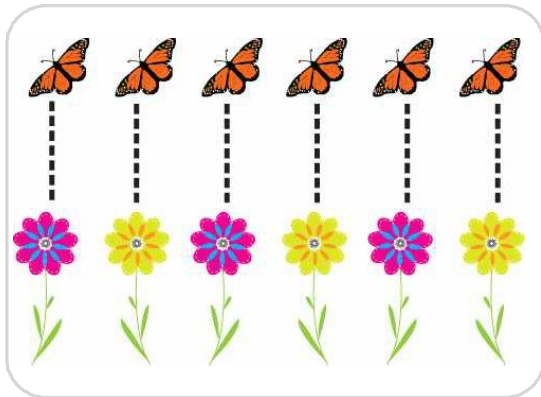
3. 사과 3개 중에서 3개를 먹었습니다. 남은 사과는 몇 개인지 뽀셈식으로 나타내시오.

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4. 그림의 보고 뽀셈식으로 나타내시오.



$$\square - \square = \square$$

5. 숫자 카드 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 뽀셈식으로 나타내시오.



1. 덧셈식을 보고 뺄셈식을  
만들어 보시오.

$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$\square - \square = \square$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$\square - \square = \square$$

$$3 + 6 = 9$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$1 + 7 = 8$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



2. 뺄셈식을 보고 덧셈식을  
만들어 보시오.

$$6 - 4 = 2$$

$$\begin{array}{l} \rightarrow 2 + 4 = 6 \\ \rightarrow \square + \square = \square \end{array}$$

$$5 - 2 = 3$$

$$\begin{array}{l} \rightarrow 3 + 2 = 5 \\ \rightarrow \square + \square = \square \end{array}$$

$$8 - 2 = 6$$

$$\begin{array}{l} \rightarrow \square + \square = \square \\ \rightarrow \square + \square = \square \end{array}$$

$$9 - 4 = 5$$

$$\begin{array}{l} \rightarrow \square + \square = \square \\ \rightarrow \square + \square = \square \end{array}$$

### 3. 덧셈과 뺄셈

두 수를 바꾸어 더하기

1-1-3-⑨

확인

201    년    월    일

1. 두 수를 바꾸어 더하시오.

$$1+5=\square$$

$$5+1=\square$$

$$3+4=\square$$

$$4+3=\square$$

$$3+5=\square$$

$$5+3=\square$$

2. 계산 결과가 같은 식에 ○표  
하시오.

$4+5$	$3-2$	$1+5$
$7+1$	$5-2$	$5+4$

3. 관계있는 것끼리 선으로 이어  
보시오.

$4+2$	●	●	$3+2$
-------	---	---	-------

$1+3$	●	●	$3+1$
-------	---	---	-------

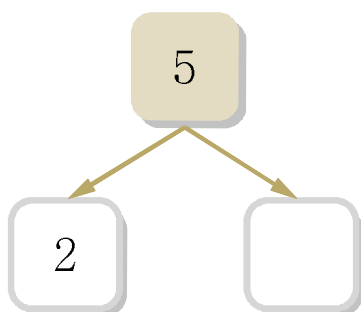
$3+2$	●	●	$2+4$
-------	---	---	-------

### 3. 덧셈과 뺄셈

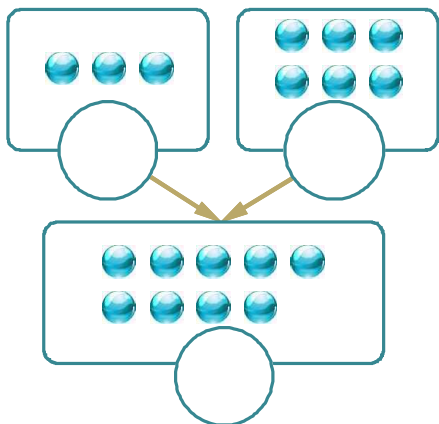
잘 공부했는지 확인해 봅시다.

201    년    월    일

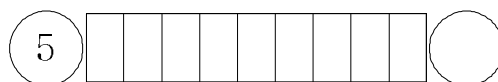
1. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



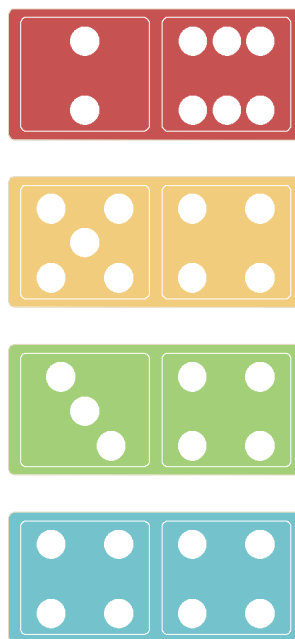
2. 그림을 보고 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



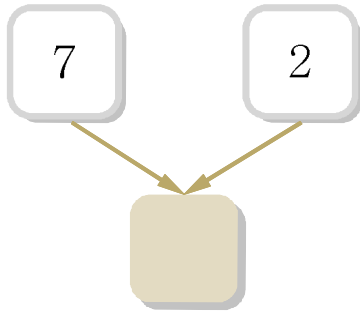
3. 빈 곳에 알맞은 수를 넣고, 9를 갈라 색칠해 보시오.



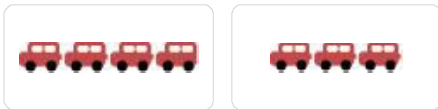
4. 도미노의 점을 모아 7이 되는 것에 ○표 하시오.



5. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



6. 그림을 보고 덧셈을 하시오.



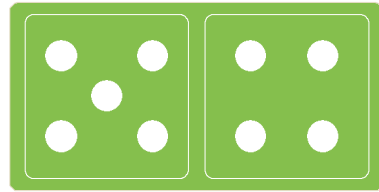
$$\square + \square$$

7. 그림을 보고 덧셈을 하시오.



$$2 + 6 = \square$$

8. 도미노를 보고 덧셈을 하시오.

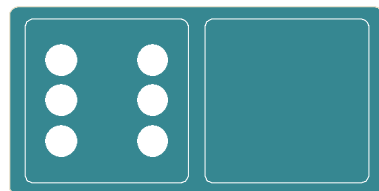


$$\square + \square = \square$$

9. 덧셈을 하시오.

$$0 + 4 = \square$$

10. 도미노를 보고 덧셈을 하시오.

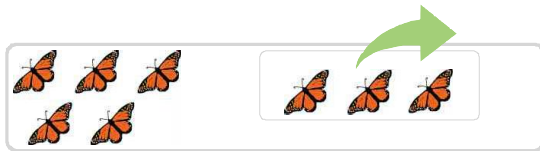


$$\square + \square = \square$$

11. 위 칸의 두 수를 더해서  
아래 칸의 수를 만들려고  
합니다. 빈칸에 알맞은 수  
를 써넣으시오.

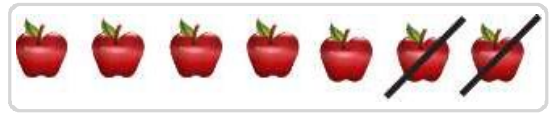
3	
8	

12. 뺄셈식을 써 보시오.



$$\square - 3$$

13. 그림을 보고 뺄셈을 하시오.



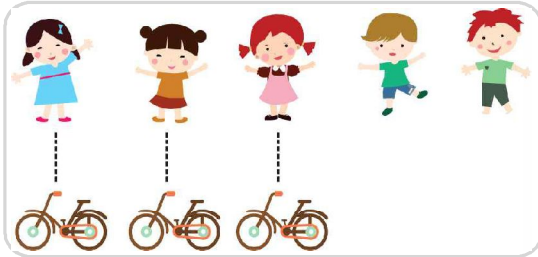
$$7 - 2 = \square$$

7 빼기 2는  $\square$  와 같습니다.

14. 뺄셈을 하시오.

$$6 - 3 = \square$$

15. 그림을 보고 뺄셈을 하시오.



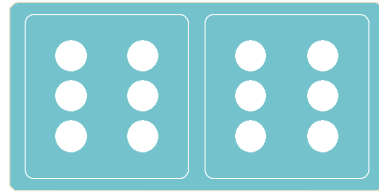
$$5 - 3 = \square$$

5와 3의 차는 입니다.

16. 뺄셈을 하시오.

$$9 - 7 = \square$$

17. 도미노를 보고 뺄셈을 하시오.



$$\square - \square = \square$$

18. 숫자 카드 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 뺄셈식으로 나타내시오.



19. 덧셈식을 보고 뺄셈식을  
만들어 보시오.

$5 + 2 = 7$

$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$   
 $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

20. 계산 결과가 같은 식에  
○표 하시오.

$4 + 5$	$3 - 2$	$1 + 5$
$7 + 1$	$5 - 2$	$5 + 4$

## 4. 비교하기

길이 비교

1-1-4-①

확인

201    년    월    일

2. 더 긴 쪽에 ○표 하시오.

1. 더 짧은 쪽에 ○표 하시오.



(       )



(       )



(       )



(       )



(       )



(       )



(       )



(       )



(       )



(       )



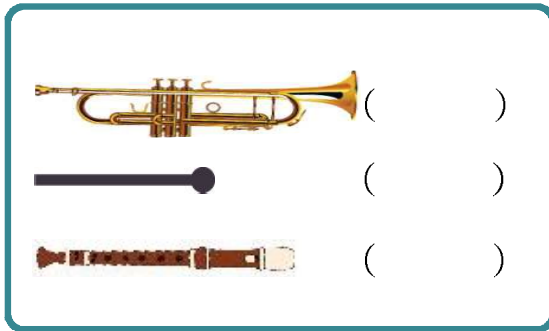
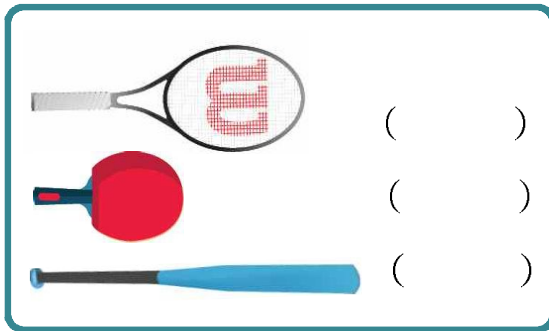
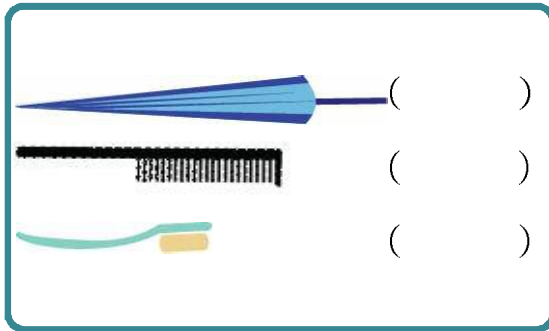
(       )



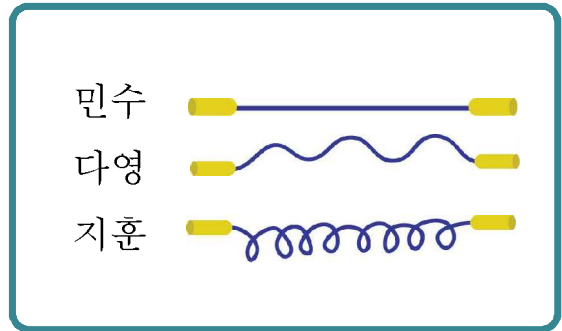
(       )



3. 가장 긴 쪽에 ○표, 가장 짧은 쪽에 △표 하시오.



4. 3명의 친구가 줄넘기를 늘어놓았습니다. 길이를 비교해 보시오.



- 길이가 가장 긴 것은 누구의 것입니까?
- 길이가 가장 짧은 것은 누구의 것입니까?

# 4. 비교하기

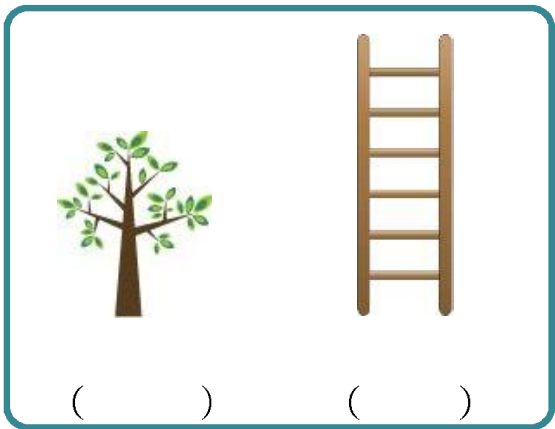
높이 비교

1-1-4-②

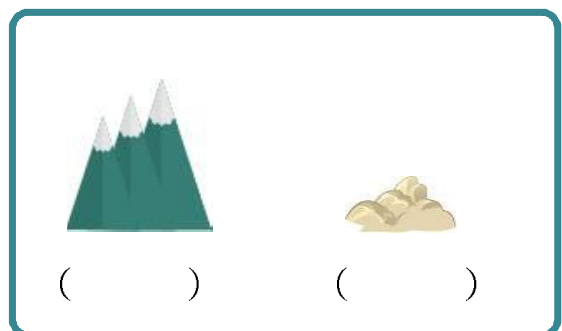
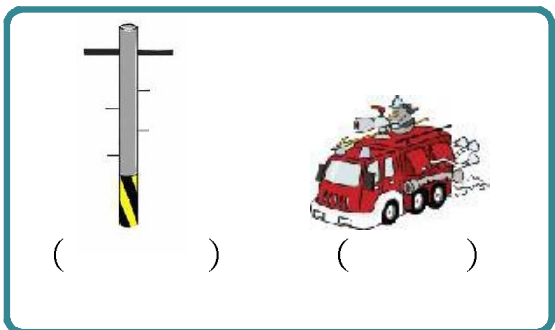
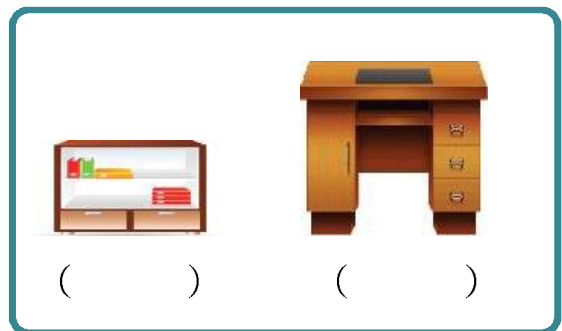
확인

201    년    월    일

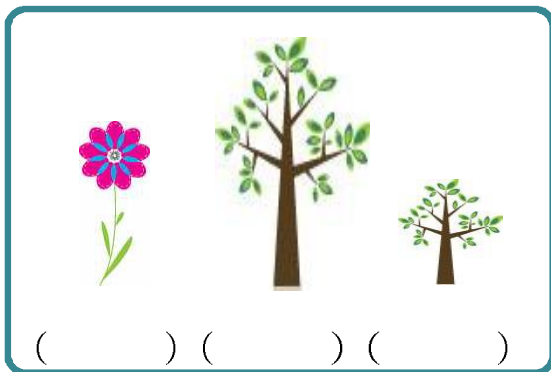
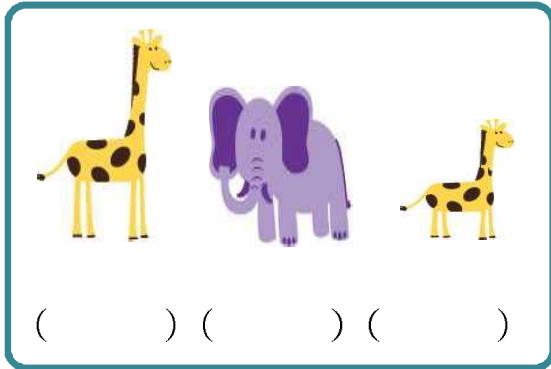
1. 더 높은 쪽에 ○표 하시오.



2. 더 낮은 쪽에 ○표 하시오.



3. 가장 높은 쪽에 ○표, 가장 낮은 쪽에 △표 하시오.



## 4. 비교하기

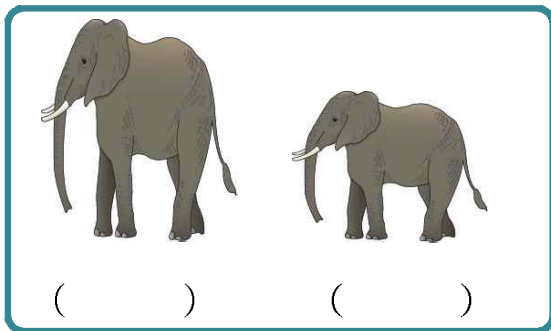
키 비교

1-1-4-③

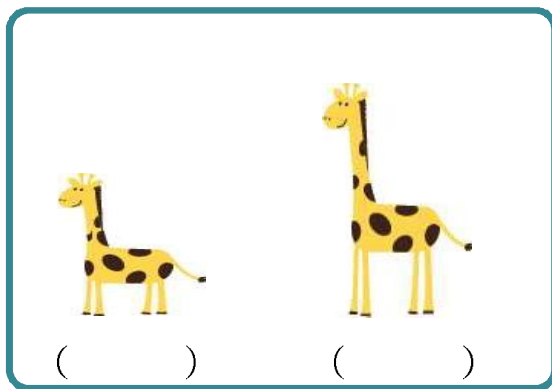
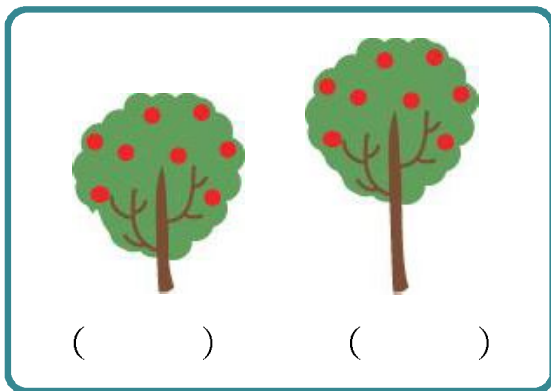
확인

201    년    월    일

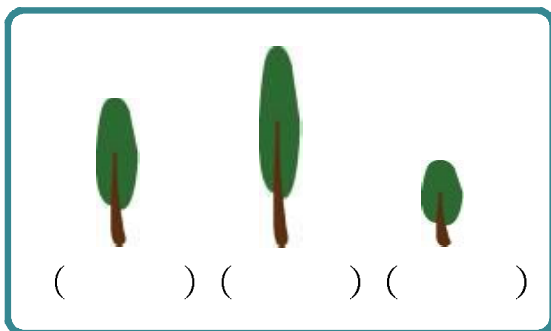
1. 키가 더 큰 쪽에 ○표 하시오.



2. 키가 더 작은 쪽에 ○표 하시오.



3. 가장 키가 큰 쪽에 ○표, 가장  
키가 작은 쪽에 △표 하시오.



## 4. 비교하기

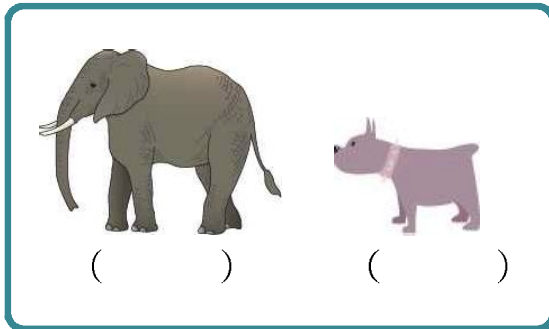
무게 비교

1-1-4-④

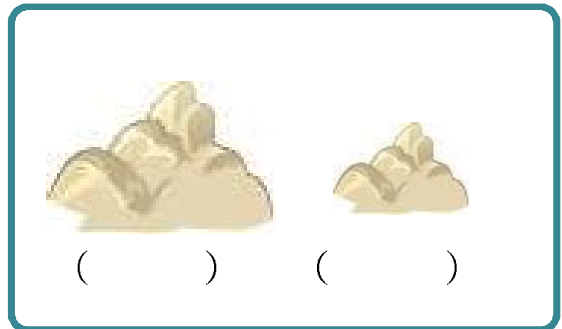
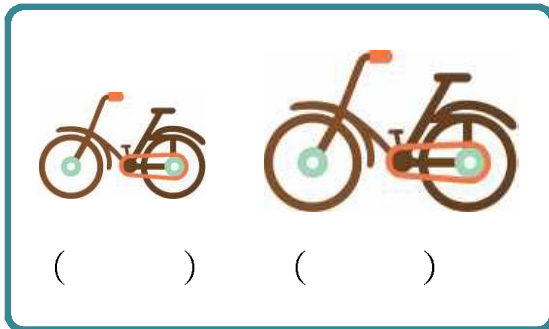
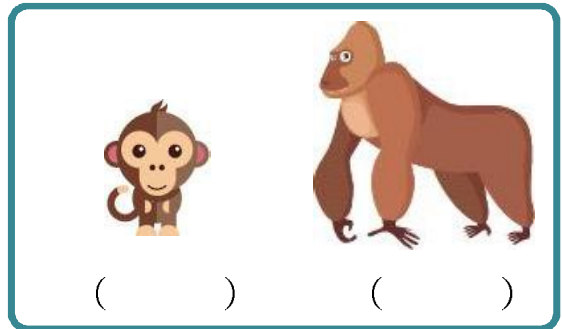
확인

201    년    월    일

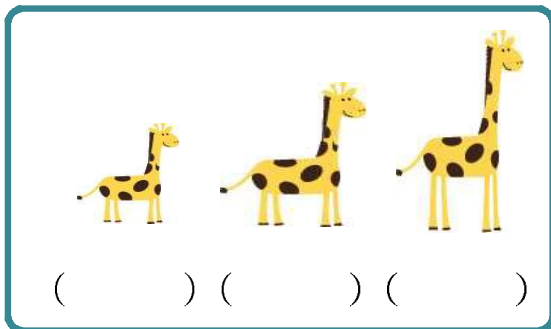
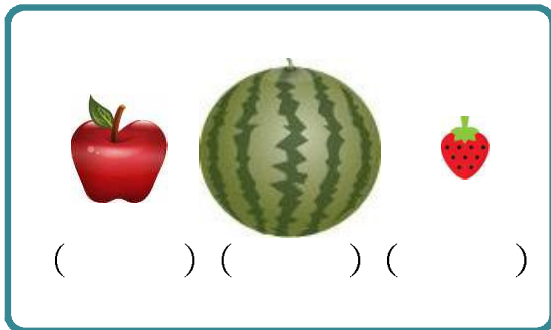
1. 더 무거운 쪽에 ○표 하시오.



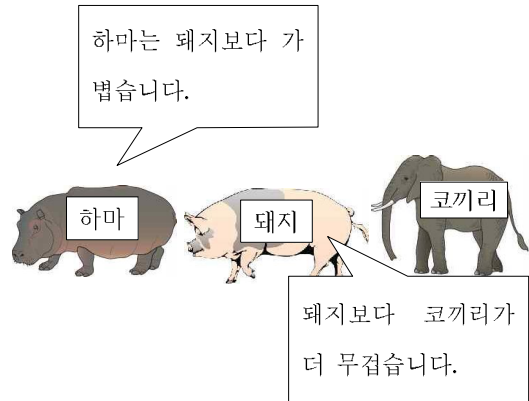
2. 더 가벼운 쪽에 ○표 하시오.



3. 가장 무거운 쪽에 ○표, 가장 가벼운 쪽에 △표 하시오.



4. 동물 세 마리가 있습니다.  
그림을 보고 물음에 답하십시오.



• 무게가 가장 무거운 동물은 무엇입니까?

• 무게가 가장 가벼운 동물은 무엇입니까?

## 4. 비교하기

넓이 비교

1-1-4-⑤

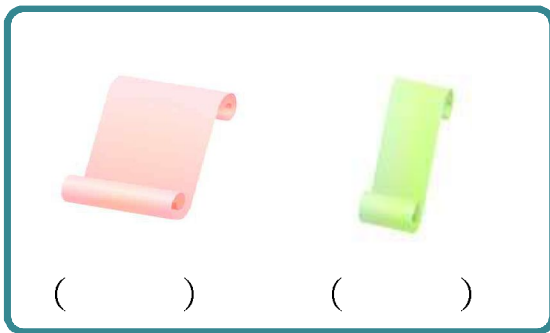
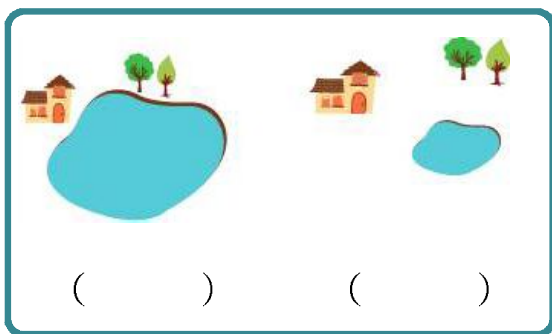
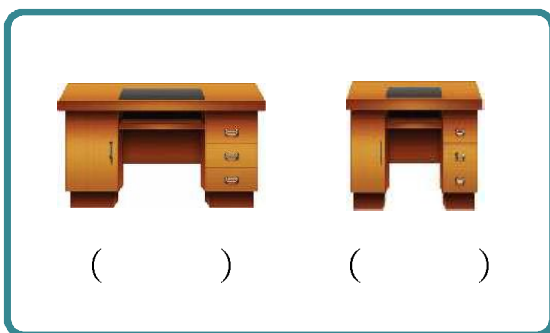
확인

201    년    월    일

1. 더 넓은 쪽에 ○표 하시오.

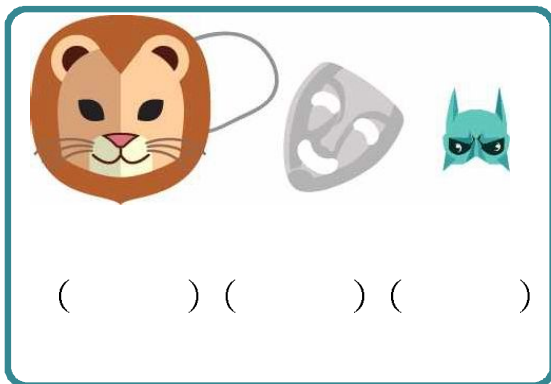
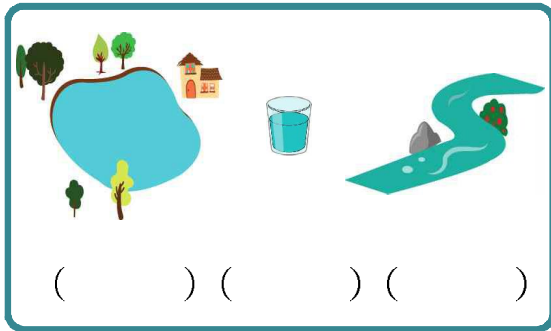


2. 더 좁은 쪽에 ○표 하시오.





3. 가장 넓은 쪽에 ○표, 가장  
좁은 쪽에 △표 하시오.



## 4. 비교하기

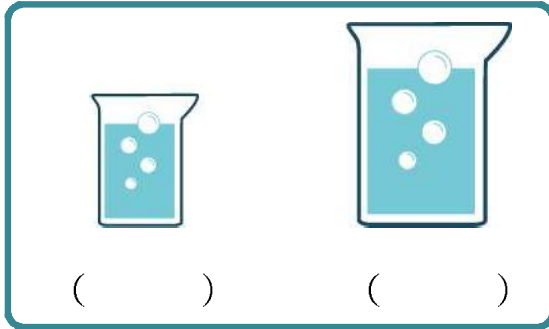
담을 수 있는 양 비교

1-1-4-⑥

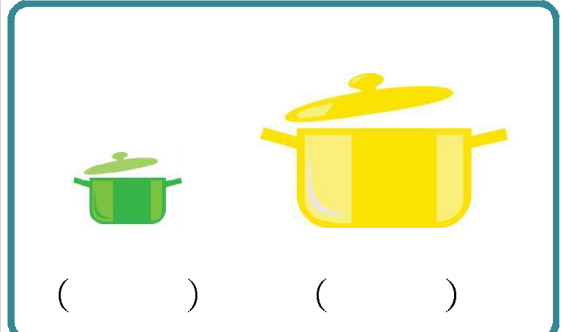
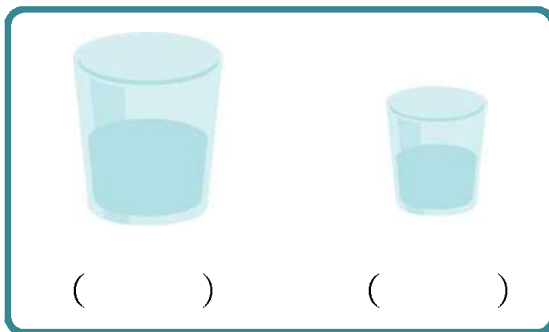
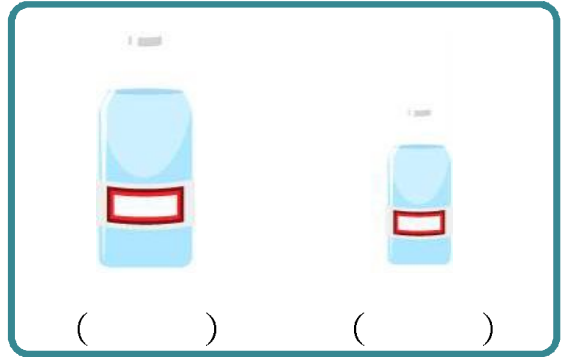
확인

201    년    월    일

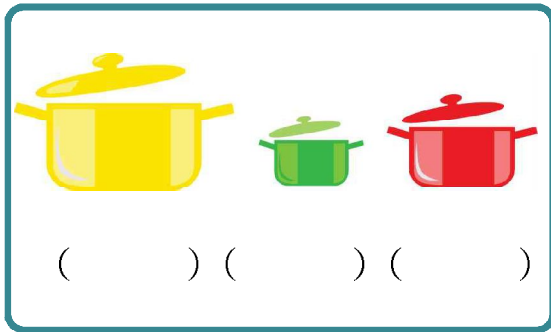
1. 담을 수 있는 물의 양이 더  
많은 쪽에 ○표 하시오.



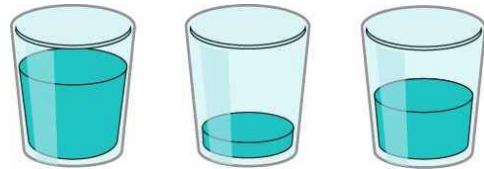
2. 담을 수 있는 물의 양이 더  
적은 쪽에 ○표 하시오.



3. 담을 수 있는 물의 양이 가장 많은 쪽에 ○표, 가장 적은 쪽에 △표 하시오.



4. 친구들끼리 주스를 나누어 마시기 위해 그림과 같이 부었습니다.



현수                  지연                  세진

- 주스의 양이 가장 많은 사람은 누구입니까?
- 주스의 양이 가장 적은 사람은 누구입니까?

## 4. 비교하기

잘 공부했는지 확인해 봅시다.

201 년 월 일

1. 더 짧은 쪽에 ○표 하시오.



( )



( )

2. 더 긴 쪽에 ○표 하시오.



( )



( )

3. 가장 긴 쪽에 ○표, 가장 짧은 쪽에 △표 하시오.



( )

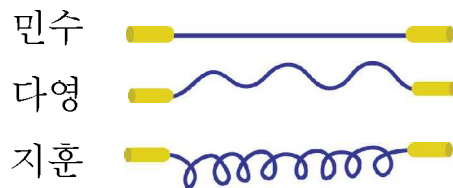


( )

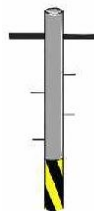


( )

4. 3명의 친구가 줄넘기를 늘어놓았습니다. 길이가 가장 긴 것은 누구의 것입니까?



5. 더 높은 쪽에 ○표 하시오.

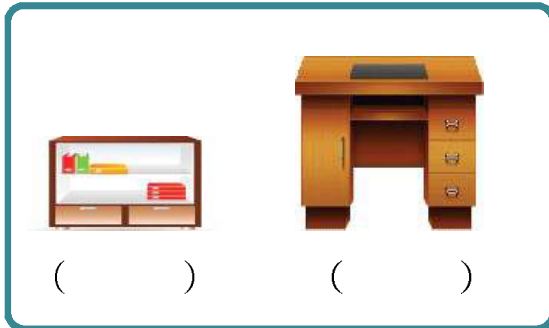


( )

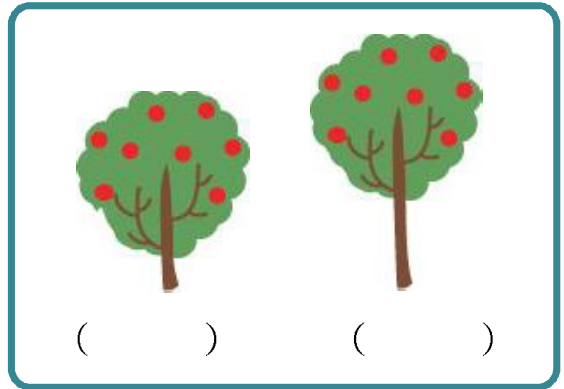


( )

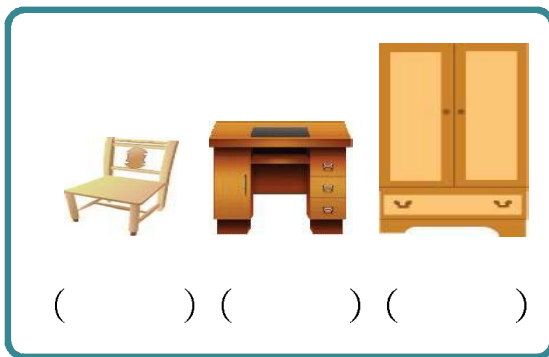
6. 더 낮은 쪽에 ○표 하시오.



8. 키가 더 큰 쪽에 ○표 하시오.



7. 가장 높은 쪽에 ○표, 가장 낮은 쪽에 △표 하시오.



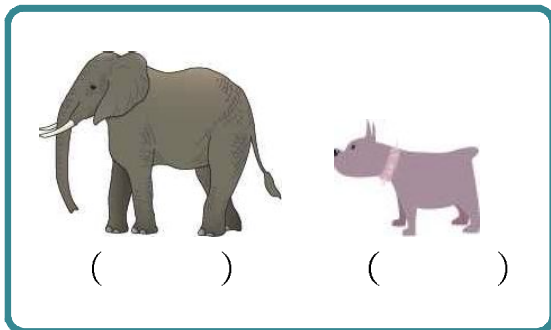
9. 키가 더 작은 쪽에 ○표 하시오.



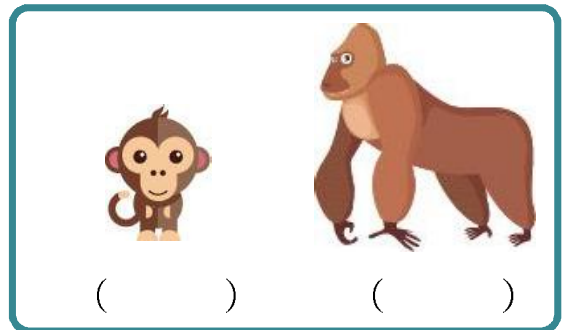
10. 가장 키가 큰 쪽에 ○표, 가장  
키가 작은 쪽에 △표 하시오.



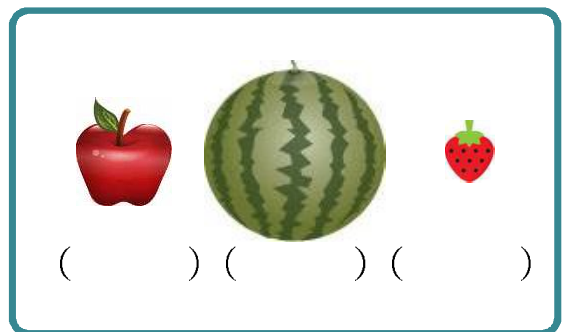
11. 더 무거운 쪽에 ○표 하시오.



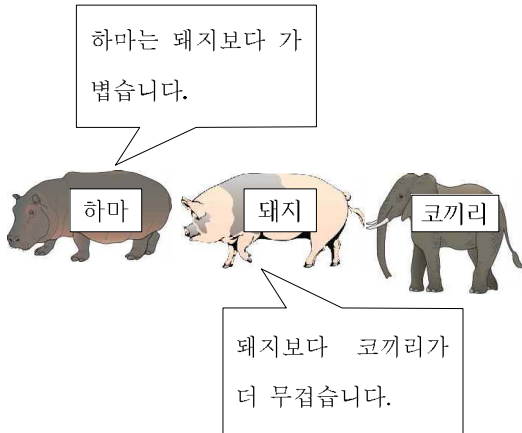
12. 더 가벼운 쪽에 ○표 하시오.



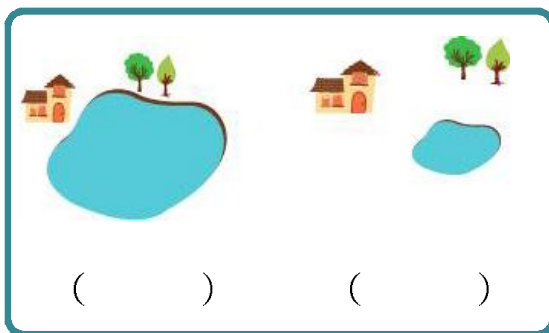
13. 가장 무거운 쪽에 ○표, 가장  
가벼운 쪽에 △표 하시오.



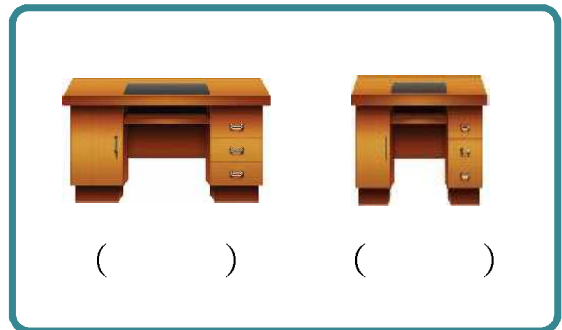
14. 동물 세 마리가 있습니다.  
무게가 가장 무거운 동물은  
무엇입니까?



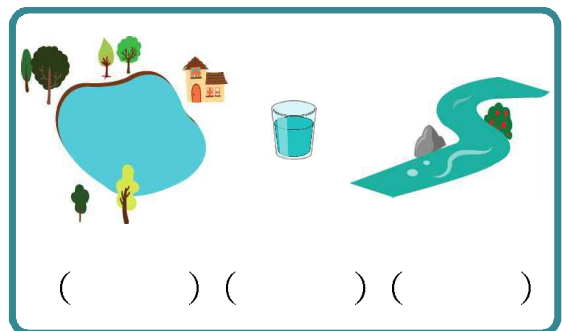
15. 더 넓은 쪽에 ○표 하시오.



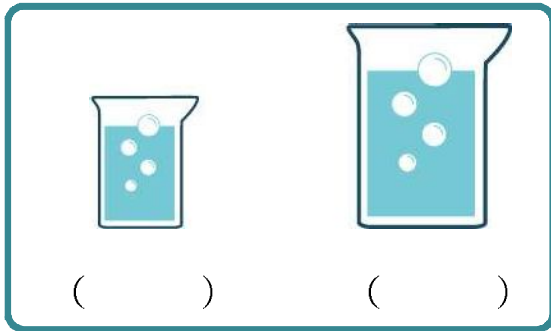
16. 더 좁은 쪽에 ○표 하시오.



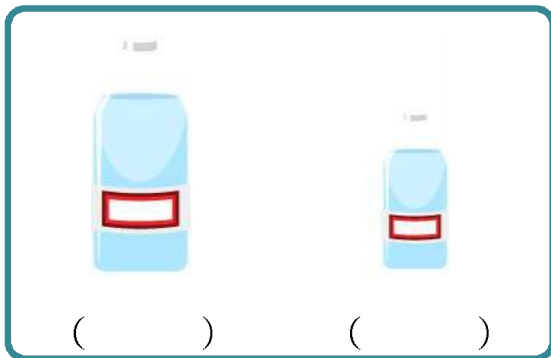
17. 가장 넓은 쪽에 ○표, 가장  
좁은 쪽에 △표 하시오.



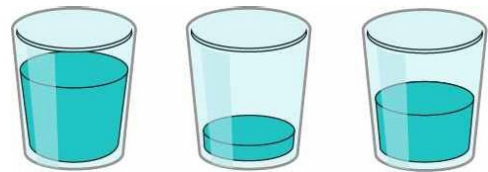
18. 답을 수 있는 물의 양이  
더 많은 쪽에 ○표 하시오.



19. 답을 수 있는 물의 양이  
더 적은 쪽에 ○표 하시오.



20. 친구들끼리 주스를 나누어  
마시기 위해 그림과 같이  
부었습니다. 주스의 양이  
가장 적은 사람은 누구입  
니까?



현수

지연

세진



1. 9보다 1 큰 수를  이라고  
하며  또는  이라고  
읽습니다.

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣  
으시오.

10은 8보다  큼니다.

10은 6보다  큼니다.

10은 7보다  큼니다.

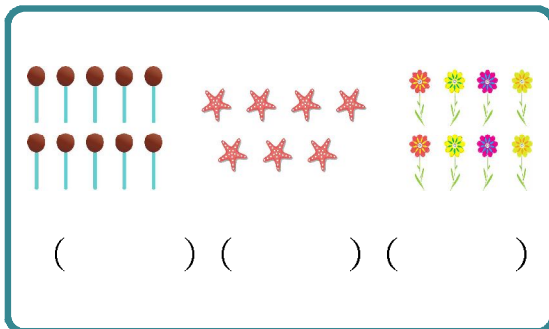
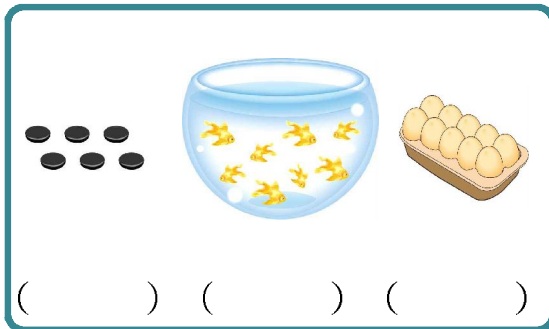
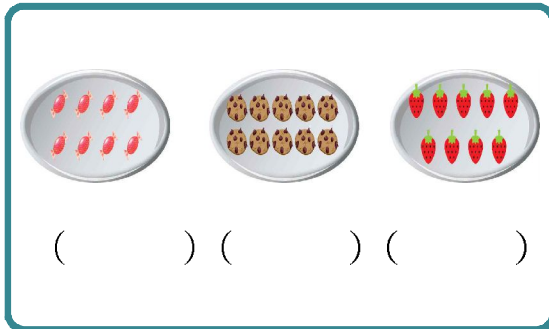
3. 하나부터 열까지 차례로 세  
어 보시오.

하나 -  - 셋 - 넷  
- 다섯 - 여섯 -   
-  - 아홉 - 열

4. 열부터 거꾸로 세어 보시오.

열 -  - 여덟 - 일곱  
-  - 다섯 -   
- 셋 - 둘 - 하나

5. 10개인 것을 찾아 ○표 하  
시오.



6. 10을 어떻게 읽어야 하는지  
하나를 골라 ○표 하시오.

- 형은 10살입니다.

( 십 , 열 )

- 한 상자에 사탕이 10개 들어  
있습니다.

( 십 , 열 )

- 10년 후에는 더 많은 사람이  
살게 될 것입니다.

( 십 , 열 )

- 아빠의 생일은 9월 10일입니다.

( 십 , 열 )

오늘의  
행복수학

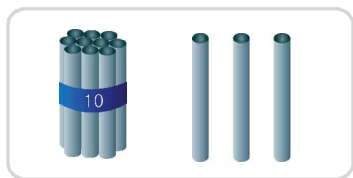
## 5. 50까지의 수 십 몇

1-1-5-②

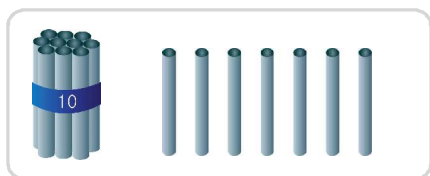
확인

201 년 월 일

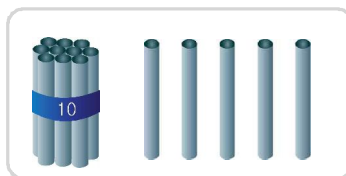
1. 빈칸에 알맞은 수나 말을  
써넣으시오.



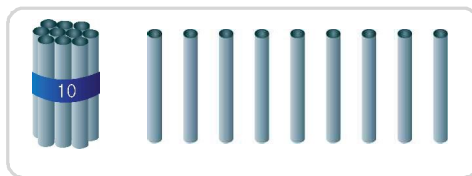
13	
십삼	열셋



17	



십오	




2. 주어진 수보다 1 큰 수를  
써 보시오.

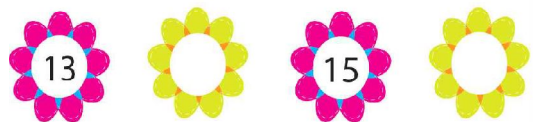
15	
----	--

12	
----	--

16	
----	--

18	
----	--

3. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣  
으시오.



1. 빈칸에 알맞은 수나 말을  
써넣으시오.

10	
십	열

20	

삼십	

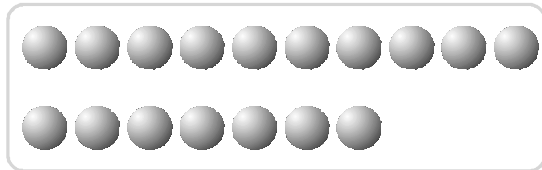
	마흔

50	

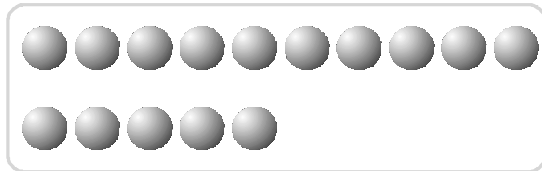
2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으  
시오.

- 50은 10개씩  묶음입니다.
- 30은 10개씩  묶음입니다.
- 40은 10개씩  묶음입니다.

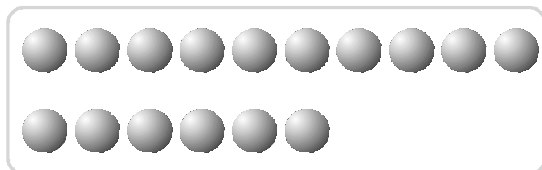
3. 20개가 되기 위해서는 ●가  
몇 개가 더 필요합니까?



개



개



개

1. 빈칸에 알맞은 수나 말을  
써넣으시오.

46

이십일

서른셋

39

서른일곱

사십일

29

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으  
시오.

• 31은 10개씩 □ 묶음과  
날개 □ 개입니다.

• 27은 10개씩 □ 묶음과  
날개 □ 개입니다.

• 46은 10개씩 □ 묶음과  
날개 □ 개입니다.

• 39는 10개씩 □ 묶음과  
날개 □ 개입니다.



## 5. 50까지의 수

50까지 수의 순서

1-1-5-⑤

확인

201    년    월    일

1. 큰 수부터 차례로 써 보시오.

26   27   31   24

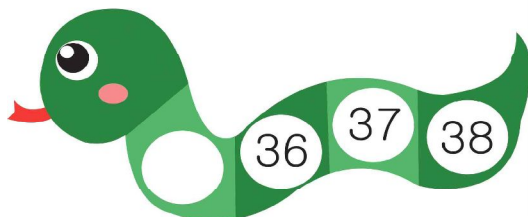
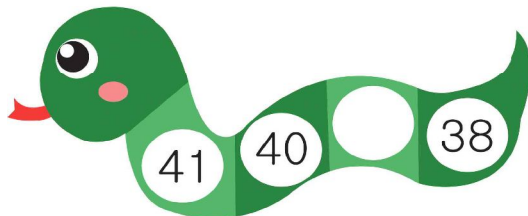
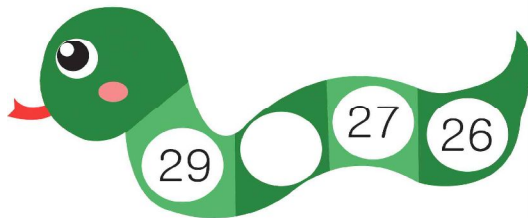
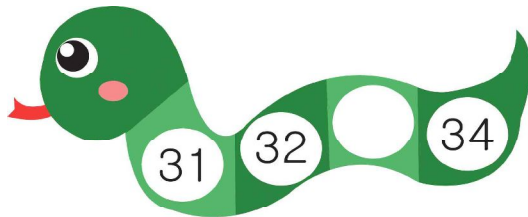
41   39   47   49

30   40   46   35

28   30   29   31

33   28   37   43

2. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



1. 더 큰 수에 ○표 하시오.

41    39

37    29

28    32

17    20

43    34

2. 더 작은 수에 △표 하시오.

42    24

35    31

44    39

28    29

33    40

6. 가장 큰 수에 ○표 하시오.

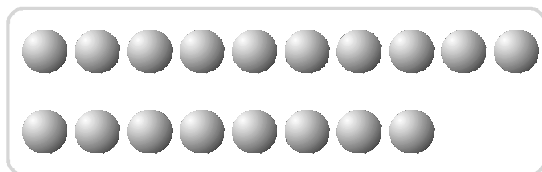


7. 가장 작은 수에 △표 하시오.

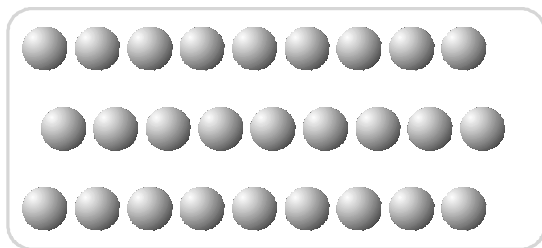


201 년 월 일

1. 몇 개인지 세어 보고, 짝수인지 홀수인지 써 보시오.



개,



개,

2. 다음 중 홀수에 ○표 하시오.

38	32	36	31	30	33	35
----	----	----	----	----	----	----

47	42	41	46	43	40	44
----	----	----	----	----	----	----

32	33	36	38	39	40	29
----	----	----	----	----	----	----

40	44	41	45	43	38	48
----	----	----	----	----	----	----

3. 다음 중 짝수에 △표 하시오.

28	22	25	20	15	23	27
----	----	----	----	----	----	----

32	33	28	31	27	30	29
----	----	----	----	----	----	----

38	37	36	31	29	33	34
----	----	----	----	----	----	----

47	42	41	46	43	45	44
----	----	----	----	----	----	----

## 5. 50까지의 수

잘 공부했는지 확인해 봅시다.

1-1-5-⑧

확인

201 년 월 일

1. 9보다 1 큰 수를  이라고  
하며  또는  이라고  
읽습니다.

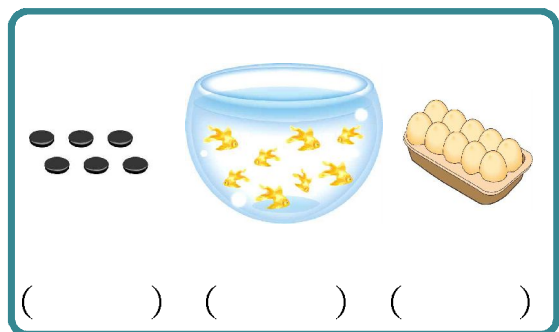
2. □ 안에 알맞은 수를 써넣  
으시오.

- 10은 8보다  큼니다.

3. 열부터 거꾸로 세어 보시오.

열 -  - 여덟 - 일곱  
-  - 다섯 -   
- 셋 - 둘 - 하나

4. 10개인 것을 찾아 ○표 하  
시오.



5. 10을 어떻게 읽어야 하는지  
하나를 골라 ○표 하시오.

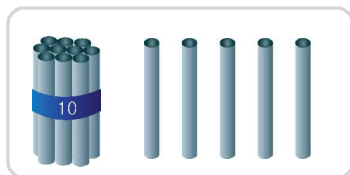
- 한 상자에 사탕이 10개 들어  
있습니다.

( 십 , 열 )

- 10년 후에는 더 많은 사람이  
살게 될 것입니다.

( 십 , 열 )

6. 빈칸에 알맞은 수나 말을  
써넣으시오.



십오	

7. 주어진 수보다 1 큰 수를  
써 보시오.

16	
----	--

8. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣  
으시오.





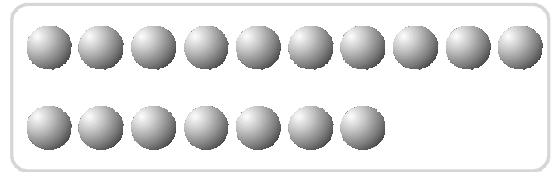
9. 빈칸에 알맞은 수나 말을  
써넣으시오.

40	
	마흔

10. □ 안에 알맞은 수를 써넣  
으시오.

• 40은 10개씩  묶음입니다.

11. 20개가 되기 위해서는 ●가  
몇 개가 더 필요합니까?



개

12. 빈칸에 알맞은 수나 말을  
써넣으시오.

46	
	마흔여섯

13. □ 안에 알맞은 수를 써넣으  
시오.

- 27은 10개씩  묶음과  
날개  개입니다.

14. 큰 수부터 차례로 써 보시오.

30   40   46   35

15. 더 큰 수에 ○표 하시오.

28

32

16. 더 작은 수에 △표 하시오.

44

39

17. 가장 큰 수에 ○표 하시오.



18. 가장 작은 수에 △표 하시오.



19. 다음 중 홀수에 ○표 하시오.

32	33	36	38	39	40	29
----	----	----	----	----	----	----

20. 다음 중 짝수에 △표 하시오.

32	33	28	31	27	30	29
----	----	----	----	----	----	----



---

# 행복수학 1학년 1학기 답안지

---

김보영, 백성환, 백현, 임지호



## 문제의 정답

### 1. 9까지의 수

1-1-1-①

1.

○	○	○	○	○				
○	○	○	○	○	○	○		
○	○	○	○					
○	○	○	○	○	○	○	○	

2.

●	●	○	○	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●	●	○	○	○
●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. ×

○

1-1-1-②

1. 1, 일, 하나

2, 이, 둘  
3, 삼, 셋  
4, 사, 넷  
5, 오, 다섯

2.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

3. 3

1

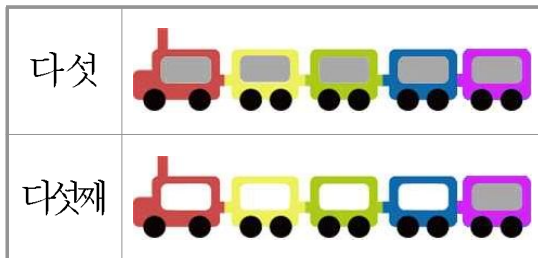
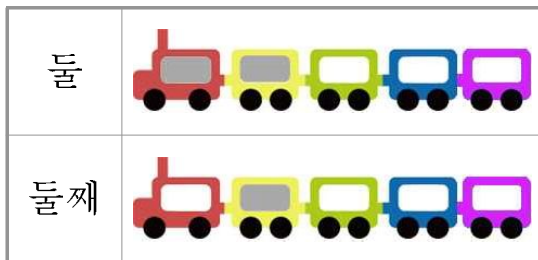
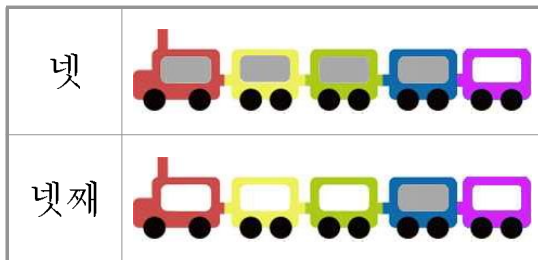
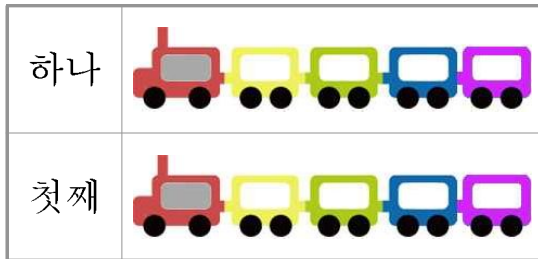
3

2

5

1-1-1-③

1.

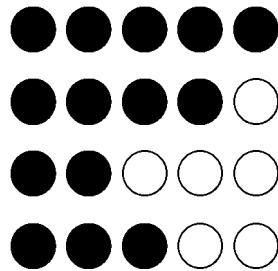


2.

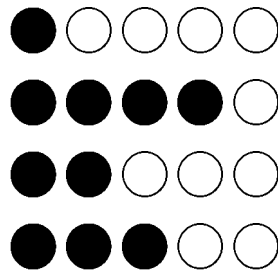
첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째
현민	지현	명수	순주	지훈

1-1-1-④

1.



2.



3. 4  
2  
3  
3  
4  
5



1-1-1-⑤

1. 0, 영
2. 2, 1, 0  
0, 1, 2
3. 1  
0

1-1-1-⑥

1. 6, 육, 여섯  
8, 팔, 여덟  
7, 칠, 일곱  
9, 구, 아홉

2.



6	7	8	9
6	7	8	9
6	7	8	9
6	7	8	9
6	7	8	9


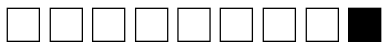
3. 9  
6  
7  
8  
9



1-1-1-⑦

1. 6, 8, 9  
2, 3, 4, 6  
1, 4, 5  
4, 5, 7, 9
2. 6, 4  
6, 3  
2, 1  
4, 3

3.

여섯	
여섯째	


아홉	
아홉째	

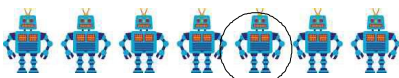
일곱	
일곱째	

4.

여섯째	
-----	---

넷째	
----	---

일곱째	
-----	---

다섯째	
-----	---

여덟째	
-----	---

1-1-1-8

1.



2. 6

9

4

8

7

5

3. 7

4

8

7

1-1-1-9

1. 적습니다, 6, 작습니다  
많습니다, 5, 큼니다

2. 2

5

6

9

8

3. 2  
4  
5  
7  
6

4. 9  
7  
5  
9  
8

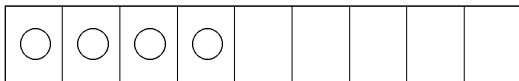
5. 1  
2  
3  
0  
3

6. 4  
8  
9  
3

7. 2  
0  
4  
2

1-1-1-10

1.



2.



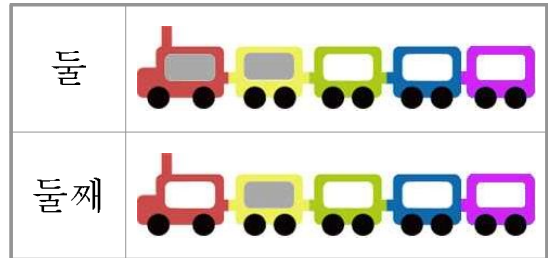
3. ○

4. 4, 사, 넷

5. 3

6. 5

7.



8.

첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째
현민	지현	명수	순주	지훈

9.



10.



11. 0, 영

12. 0

13. 8, 팔, 여덟

14. 9

15. 6

16. 6, 4

17. 7

18. 많습니다, 5, 큼니다

19. 3

20. 6

## 2. 여러 가지 모양

### 1-1-2-①

1. 옷장, 침대

2. 통조림, 필통

3. 농구공, 지구본

4. 

5. 옷장, 책상, 침대, 사각휴지통 등

6. 통조림, 딱풀, 북 등

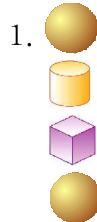
7. 지구본, 야구공, 축구공 등

### 1-1-2-②

1. 











### 1-1-2-③








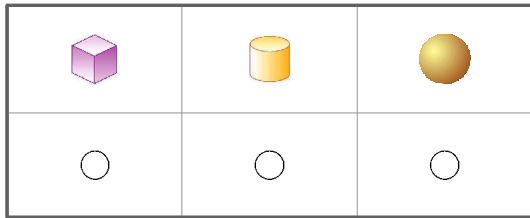
### 1-1-2-④

1.



### 3. 덧셈과 뺄셈(1)

#### 1-1-3-①

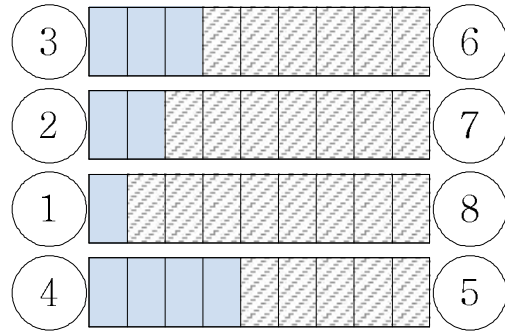
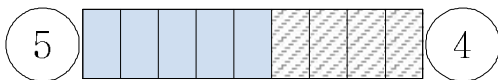
1. 1  
4  
1  
4  
3

2. 3  
2  
3  
5  
2  
4

3. 3, 4, 7  
4, 2, 6  
3, 4, 7  
3, 6, 9

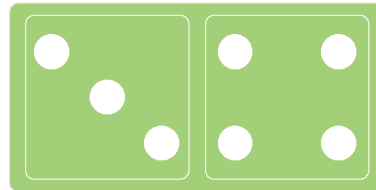
4. 1  
6  
7

5.



6. 4  
3  
9

7.



8. 3  
3  
9

#### 1-1-3-②

1. 2, 3  
4+3  
2+5  
4+2  
1+5

2. 생략

#### 1-1-3-③

1. 7, 7

5, 5  
8, 2, 8  
6, 1, 6

2. 5  
2, 7  
4, 7  
5, 4, 9  
1, 7, 8  
3, 6, 9

**1-1-3-④**

1. 5  
0  
4  
9

2. 0, 7, 7  
6, 0, 6

3. 3  
8  
3  
7  
5  
9

**1-1-3-⑤**

1. 2  
8  
9, 2  
8-4  
7-2

**1-1-3-⑥**

1. 4, 4

4, 4  
5, 5  
3, 3

2. 1  
2  
2  
2  
1

3. 4, 4  
2, 2

4. 4  
2  
3  
2  
3

**1-1-3-⑦**

1. 0  
2  
0  
1

2. 6, 6, 0  
5, 0, 5

3. 3, 3, 0  
6, 6, 0  
4, 4, 0

4.  $7-0=7$

**1-1-3-⑧**

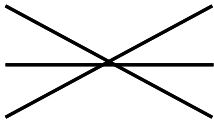
1. 6, 2, 4

7, 5, 2  
 9, 3, 6 / 9, 6, 3  
 8, 1, 7 / 8, 7, 1

2. 4, 2, 6  
 2, 3, 5  
 6, 2, 8 / 2, 6, 8  
 5, 4, 9 / 4, 5, 9

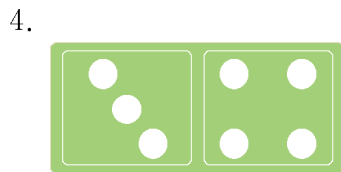
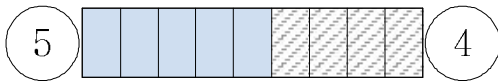
### 1-1-3-9

1. 6, 6  
 7, 7  
 8, 8  
 2.  $4+5$  /  $5+4$   
 3.



### 1-1-3-10

1. 3  
 2. 3, 6, 9  
 3.



5. 9

6. 4, 3  
 7. 8  
 8. 5, 4, 9  
 9. 4  
 10. 6, 0, 6

11. 5  
 12. 8  
 13. 5, 5  
 14. 3  
 15. 2, 2  
 16. 2

17. 6, 6, 0  
 18.  $7-0=7$   
 19. 7, 5, 2  
 20.  $4+5$  /  $5+4$

### 4. 비교하기

### 1-1-4-1

1. 아래  
 위  
 아래

2. 위  
아래  
위

3.

( ○ )  
(   )  
( △ )

(   )  
( △ )  
( ○ )

( ○ )  
( △ )  
(   )

4. 지훈  
민수

1-1-4-②

1.

(   )( ○ )  
( ○ )(   )

2.

( ○ )(   )  
(   )( ○ )

3.

( ○ )(   )( △ )  
(   )( ○ )( △ )

( △ )(   )( ○ )

1-1-4-③

1.

( ○ )(   )  
(   )( ○ )

2.

(   )( ○ )  
( ○ )(   )

3.

( ○ )(   )( △ )  
( △ )(   )( ○ )  
(   )( ○ )( △ )

1-1-4-④

1.

( ○ )(   )  
(   )( ○ )

2.

( ○ )(   )  
(   )( ○ )

3.

( ○ )(   )( △ )



(   )	( ○ )	( △ )
( △ )	(   )	( ○ )

4. 코끼리 / 하마

1-1-4-⑤

1.

(   )	( ○ )
( ○ )	(   )

2.

(   )	( ○ )
(   )	( ○ )

3.

( ○ )	( △ )	(   )
( ○ )	(   )	( △ )
( △ )	( ○ )	(   )

1-1-4-⑥

1.

(   )	( ○ )
( ○ )	(   )

2.

(   )	( ○ )
-------	-------

( ○ )	(   )
-------	-------

3.

( ○ )	( △ )	(   )
( △ )	( ○ )	(   )

4. 현수 / 지연

1-1-4-⑦

1. 위

2.위

3.

( ○ )
(   )
( △ )

4.지훈

5.

( ○ )	(   )
-------	-------

6.

( ○ )	(   )
-------	-------

7.

( △ )	(   )	( ○ )
-------	-------	-------

8.

(   )	( ○ )
-------	-------

9.

(   )	( ○ )
-------	-------

10.

( ○ )(   )( △ )

11.

( ○ )(   )

12.

( ○ )(   )

13.

(   )( ○ )( △ )

14. 코끼리

15.

( ○ )(   )

16.

(   )( ○ )

17.

( ○ )( △ )(   )

18.

(   )( ○ )

19.

(   )( ○ )

20. 자연

## 5. 50까지의 수

### 1-1-5-①

1. 10, 십, 열

2. 2, 4, 3

3. 둘, 일곱, 여덟

4. 아홉, 여섯, 넷

5.

(   )( ○ )(   )

(   )(   )( ○ )

( ○ )(   )(   )

6. 열

열

십

십

### 1-1-5-②

1. 십칠, 열일곱

15, 열다섯

19, 십구, 열아홉

2. 16

13

17

19

3. 13

17

14, 16

17, 15

**1-1-5-③**

- 이십, 스물  
30, 서른  
40, 사십  
오십, 원

- 5  
3  
4

- 3  
5  
4

**1-1-5-④**

- 사십육, 마흔여섯  
21, 스물하나  
33, 삼십삼  
삼십구, 서른아홉  
37, 삼십칠  
41, 마흔하나  
이십구, 스물아홉

- 3, 1  
2, 7  
4, 6  
3, 9

**1-1-5-⑤**

- 31, 27, 26, 24  
31, 30, 29, 28  
49, 47, 41, 39

46, 40, 35, 30  
43, 37, 33, 28

- 33  
28  
39  
35

**1-1-5-⑥**

- 41  
37  
32  
20  
43

- 24  
31  
39  
28  
33

- 41  
38  
49  
30

- 32  
28  
25  
26

**1-1-5-⑦**

- 18, 짝수  
27, 홀수

2. 31, 33, 35  
47, 41, 43  
33, 39, 29  
41, 45, 43

3. 28, 22, 20  
32, 28, 30  
38, 36, 34  
42, 46, 44

**1-1-5-8**

1. 10, 십, 열

2. 2

3. 아홉, 여섯, 넷

4.

(   ) (   ) ( ○ )

5. 열  
십

6. 15, 열다섯

7. 17

8. 13

9. 사십

10. 4

11. 3

12. 사십육

13. 2, 7

14. 46, 40, 35, 30

15. 32

16. 39

17. 41

18. 25

19. 33, 39, 29

20. 32, 28, 30

김보영

부산교육대학교 수학교육과 졸업  
동신초등학교 교사(현)

백성환

부산교육대학교 4년 졸업  
부산대학교교육대학원 교육공학과 석사 졸업  
온천초등학교 교사(현)  
RSM 체험학습 자료집 집필(부산광역시교육청, 2012)  
즐거운 컴퓨터 교과서 집필(부산광역시교육연구정보원, 2012-2013)  
사회과 지역화 교과서 자료 집필(부산광역시교육연구정보원, 2013)

백현

부산교육대학교 영어교육과 졸업  
신정초등학교 교사(현)  
울산광역시 창의력계발교육연수 강사(2009년)

임지호

부산교육대학교 수학교육과 졸업  
부산대학교 교육대학원 교육방법 석사 졸업  
삼덕초등학교 교사(현)  
한국협동학습연구회 교육국장(현)

[빅북] 행복수학 1학년 1학기

발행일 2015년 3월 1일

저작권자 빅북운동본부

대표자 조영복

작성자 김보영, 백성환, 백현, 임지호

주소 부산광역시 금정구 구서2동 248-10 현대빌딩 2F

문의처 051-510-2570 홈페이지 <http://bigbook.or.kr/>

발행처 교보문고 퍼플

출판등록 2012년 09월 07일 제3-2012-167호

주소 서울시 종로구 종로1가 1번지

대표전화 1544-1900

홈페이지 [www.kyobobook.co.kr](http://www.kyobobook.co.kr)

ISBN 978-89-24-01765-6 (73410)

© 빅북운동본부 2015